

Základná škola, Malokarpatské námestie 1, 841 03 Bratislava



KONCEPCIA ROZVOJA ŠKOLY

2011 – 2014

Prerokované v Rade školy: 28. február 2011

Prerokované v Pedagogickej rade: 28. február 2011

Prerokované v Komisii školstva a športu MZ MČ Bratislava – Lamač: 2. marec 2011

Prerokované v Miestnom zastupiteľstve MČ Bratislava – Lamač:

Mgr. Alena Petáková
riaditeľka

Motto: Výchova nepotrebuje tvrdú ruku, ale vysokú kultúru srdca.

(Ján Amos Komenský)

VÍZIA

Poslaním výchovy a vzdelávania je pomôcť človeku, aby sa vedel orientovať vo svete, v ktorom žije a tak realizovať plnohodnotný život.

Je našou snahou rozvinúť potenciál každého dieťaťa, žiaka, viesť ich k schopnosti tvorivo a kriticky myslieť, pracovať spoločne a vzájomne sa rešpektovať.

Deti a žiakov viesť k čestnosti, zodpovednosti a samostatnosti.

Hlavným cieľom je vytvoriť zo školy centrum vzdelávania, výchovy, kultúry a športu. Školu treba považovať za otvorené spoločenstvo žiakov, deti, učiteľov a rodičov, ktorej hlavným poslaním je poskytovať komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania, a tak vychovávať deti a žiakov ako harmonicky rozvinuté osobnosti, schopné uplatniť sa v spoločnosti.

ORIENTÁCIA NA PARTNEROV

SEBAHODNOTENIE

Škola na konci školského roku podáva správu o činnosti, v ktorej uvádza SWOT analýzu práce celého školského roku. Koncepcia vychádza zo SWOT analýzy za školský rok 2009/2010.

IDENTIFIKÁCIA PARTNEROV A ICH POŽIADAVKY

ŠKOLA - ZRIAĐOVATEĽ	ZRIAĐOVATEĽ - ŠKOLA
Poskytuje kvalitnú výchovu a vzdelávanie, plní ciele stanovené MŠVVaŠ SR, stanovuje si splniteľné ciele v súlade s požiadavkami humánnej školy, zabezpečuje plynulú prevádzku.	Zabezpečuje dostatok financií na prevádzku školy, očakáva kvalitné plnenie úloh a kvalitné služby verejnosti. Škola od zriaďovateľa očakáva podporu pri napĺňaní cieľov
ŠKOLA - ZAMESTNANCI ŠKOLY	ZAMESTNANCI ŠKOLY - ŠKOLA
Vytvára pre zamestnancov školy optimálne pracovné podmienky, psychohygienické podmienky, zabezpečuje možnosti ďalšieho vzdelávania, oboznamuje ich s novou legislatívou, vytvára účinnú organizačnú štruktúru, dáva priestor na realizáciu a tvorivosť, priznáva samostatné kompetencie, vytvára vnútorné školské predpisy tak, aby sa s nimi stotožnili všetci zamestnanci.	Plnia celkové a čiastkové ciele školy, permanentne sa vzdelávajú, sú aktívni a iniciatívni, spolupracujú s rodičovskou verejnosťou, účinne spolupracujú s ďalšími partnermi školy, vytvárajú pozitívny imidž školy. Každý člen pedagogického zboru má právo participovať na tvorbe školských noriem, tiež na usmerňovaní chodu školy. Akceptujú vnútorné školské predpisy s

	vedomím, že nariadenia, ktoré spoločne skoncipovali a prijali, budú musieť plniť.
ŠKOLA - RODIČ	RODIČ - ŠKOLA
Škola poskytuje rodičovi ako objednávateľovi kvalitné služby v rámci výchovy a vzdelávania, poskytuje mimoškolské aktivity.	Rodičia spolupracujú so školou, podporujú jej hlavné ciele, pomáhajú škole, podieľajú sa na realizácii cieľov.
ŠKOLA	ORGANIZÁCIE, SPOLUPODIEĽAJÚCE SA NA VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ
Prizýva organizácie k spolupráci	Pomáhajú plniť hlavné úlohy školy
ŠKOLA – RADA ŠKOLY	RADA ŠKOLY - ŠKOLA
Predkladá školskej samospráve koncepciu, plány práce, vzdelávací program školy, podnety na pomoc a spoluprácu, očakáva pomoc.	Vyjadruje sa k hlavným úlohám, dáva podnety a návrhy na skvalitnenie činnosti, spolupodieľa sa na realizácii úloh, poskytuje pomoc.
ŠKOLA – OSTATNÍ PARTNERI	MŠ SR, NADÁCIE, OBČIANSKE ZDRUŽENIA, PROJEKTOVÍ PARTNERI - ŠKOLA
Škola prizýva k spolupráci OZ, projektových partnerov, očakáva pomoc, podporu, dôveru	Škola očakáva od MŠVVaŠ SR vypracovanie Štátneho projektu výchovy a vzdelávania, vypracovanie Nového školského zákona, zákona o štátnej správe, zákona o financovaní v školstve, podnety a výzvy na realizáciu projektov, podporu pri realizácii projektov od OZ a ďalších partnerov

ANALÝZA POŽIADAVIEK A SPOKOJNOSTI PARTNEROV

Spokojnosť s prácou školy môžeme vidieť na množstve prihlásených detí do školy a to tak do prvého ročníka, ako do ostatných ročníkov. Viacero rodičov, ktorých deti prestúpili na našu školu z inej školy vyjadrujú spokojnosť so vzdelávaním detí a s prístupom personálu školy.

Požiadavkou ZUŠ odbor tanečný je mať vlastnú šatňu na prezliekanie detí na záujmovú činnosť. Problém je v riešení prenájmu a v nájdení voľnej miestnosti, ktorá by mohla slúžiť na daný účel.

Vzhľadom na výstavbu zimného štadiónu vzniká požiadavka zriaďovania športových tried so zameraním na hokej, krasokorčuľovanie a karling.

URČENIE CIEĽOV A PRIORÍT

Škola je momentálne zameraná na vyučovanie angličtiny a informatiky. Toto zameranie chceme naďalej ponechať a skvalitniť. Do budúceho obdobia chceme pridať :

- Skvalitnenie vzdelávania v anglickom jazyku postupným zavádzaním metódy CLIL v primárnom vzdelávaní. K tomu je potrebné využiť možnosti a kvalitu terajších

pedagógov a prijímať tých, ktorí majú kvalifikačné predpoklady pre primárne vzdelávanie a anglický jazyk alebo pedagógov, ktorí dokážu komunikovať v anglickom jazyku. V prvom roku bude treba prejsť preškolením používania metódy CLIL vo vyučovacom procese.

- Rozšíriť zameranie školy o rozšírenie telesnej výchovy a športu, zriadením skupín športovej prípravy, zavedením projektu Tenis do škôl.
- Zlepšiť čitateľskú gramotnosť žiakov so zameraním na čítanie s porozumením.
- V rámci školského vzdelávacieho programu vytvoriť koncepciu blokovej alebo projektovej výučby prierezových tém pre jednotlivé ročníky.
- Rozšíriť záujmovú činnosť o organizovanie prázdninovej činnosti, možnosti doučovania. Zlepšiť ponuku prostredníctvom súkromných organizácií.

Absolvent školy si musí odniesť trvalejšie hodnoty ako sú vedomosti. Sú to postoje, záujmy, motivácia, hodnotový systém, rozvinuté schopnosti efektívne sa učiť, poznávať, tvoriť, komunikovať a rozvinuté zručnosti.

K splneniu týchto cieľov je potrebné vytvoriť podmienky tak personálne, finančné, ako i materiálno-technické:

Personálne:

- Prijímať kvalifikovaných pedagogických zamestnancov. Uprednostniť pedagógov s rozšírenou aprobáciou (tri a viac predmetov, anglický jazyk, informatika).
- Umožniť pedagógom zúčastniť sa kontinuálneho vzdelávania. Uprednostňované budú vzdelávania zamerané na rozšírenie kvalifikácie, vzdelávania orientované na nový predmet, prierezové témy a IKT technológie.
- Vytvoriť pre pedagógov dobré podmienky na vykonávanie práce.

Finančné:

- Prostriedky z rozpočtu MŠVVaŠ SR – normatívne financovanie prenesených kompetencií
- Prostriedky z rozpočtu obce – originálne kompetencie – ŠKD
- Prostriedky z projektov – Comenius, projekt EÚ „Čítaj, pochop a použi!“, iné projekty
- Prostriedky z OZ Pomoc školstvu v Lamači
- Príjem za školné v ŠKD, prenájom priestorov

Materiálno – technická oblasť:

- Zabezpečiť dostatok učebných pomôcok podľa výberu pedagógov
- Zabezpečiť základné vybavenie tried a kabinetov
- Zrekonštruovať vnútornú kanalizáciu školy a opraviť toalety
- Vo veľkej telocvični vymeniť okná, vymurovať sklobetónovú stenu a vymeniť drevený obklad

- Vybudovať školské ihrisko

Priestorové využitie budovy školy

Počet kmeňových tried – 19

Učebne školy: informatická učebňa, multifunkčná učebňa, jazykové laboratórium, izba pána učiteľa, informačno-komunikačné centrum, žiacka kuchynka, herňa ŠKD, malá telocvičňa, veľká telocvičňa, posilňovňa, fyzikálno-chemická učebňa.

Priestory v prenájme: miestna knižnica, GOJU karate, OZ Dúha a Obláčik, ZUŠ – 2 učebne a Izba pána učiteľa, EDUCTA – 3 miestnosti.

Potreba v školskom roku 2011/2012 – 21 tried (podľa zápisu do prvého ročníka)

Podľa informácií z MŠ Heyrovského ďalšie roky:

Rok narodenia detí	2004	2005	2006	2007	2008
Počet detí v MŠ	12	61	47	49	6
Počet tried v ZŠ		3	3	3	

Vždy treba počítať s odkladmi začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky z predošlého roku, ktorých počet sa pohybuje okolo čísla 10 – 15. V posledných rokoch je záujem rodičov o otvorenie nultého ročníka, preto treba rátať aj s priestorom pre tento ročník.

AKČNÝ PLÁN ROZVOJA ŠKOLY

Akčný plán je postavený podľa potreby školy. Jeho plnenie bude vo viacerých oblastiach závisieť od dostatku finančných prostriedkov. Zvlášť oprava vnútornej kanalizácie a toaliet je priamo viazaná na dotáciu zriaďovateľa. Potreba jej opravy je nevyhnutná (kontrola RÚVZ a neustála poruchovosť).

Výchovno-vzdelávací proces:

- Skvalitnenie vzdelávania v anglickom jazyku postupným zavádzaním metódy CLIL v primárnom vzdelávaní:
 - Presvedčiť pedagógov (ktorí sú schopní takto vyučovať) T: šk. rok 2010/2011
 - Preškoliť pedagogických zamestnancov T: šk. rok 2011/2012
 - Prijímať pedagogických zamestnancov s aprobáciou I. stupeň a anglický jazyk, alebo schopných komunikovať v anglickom jazyku T: trvalý
- Rozšíriť zameranie školy o rozšírenie telesnej výchovy a športu, zriadením skupín športovej prípravy:
 - Zistiť záujem a otvoriť prvé skupiny žiakov T: šk. rok 2011/2012

- Otvoriť športové triedy T: šk. rok 2012/2013
- Zaviesť projekt Tenis do škôl T: šk. rok 2010/2011
- Zlepšiť čitateľskú gramotnosť žiakov so zameraním na čítanie s porozumením.
 - Realizovať projekt „Čítaj pochop a použi!“ zameraný na zlepšenie čítania s porozumením T: šk. rok 2010/2012
- V rámci školského vzdelávacieho programu vytvoriť koncepciu blokovej alebo projektovej výučby prierezových tém pre jednotlivé ročníky.
 - Vytvoriť koncepciu vyučovania prierezových tém ŠVP T: šk. rok 2011/2012
 - Nájsť koordinátorov jednotlivých prierezových tém T: šk. rok 2011/2012
 - Umožniť zaškolenie koordinátorov prierezových tém T: šk. rok 2011/2012
 - Zaviesť projektové alebo predmetové vyučovanie prierezových tém T: šk. rok 2012/2013
- Rozšíriť záujmovú činnosť o organizovanie prázdninovej činnosti, možnosti doučovania. Zlepšiť ponuku prostredníctvom súkromných organizácií:
 - Zorganizovať letnú prázdninovú školu T: trvalý
 - Rozšíriť záujmovú činnosť T: šk. rok 2011/2012
 - Zriadiť nultý ročník T: trvalý

Personálna oblasť:

- Prijímať kvalifikovaných pedagogických zamestnancov. Uprednostniť pedagógov s rozšírenou aprobáciou (tri a viac predmetov, anglický jazyk, informatika). T: trvalý
- Umožniť pedagógom zúčastniť sa kontinuálneho vzdelávania. Uprednostňované budú vzdelávania zamerané na rozšírenie kvalifikácie, vzdelávania orientované na nový predmet, prierezové témy a IKT technológie. T: trvalý
- Vytvoriť pre pedagógov dobré podmienky na vykonávanie práce. T: trvalý

Finančná oblasť

- Získať prostriedky z rozpočtu MŠVVaŠ SR – normatívne financovanie prenesených kompetencií T: trvalý
- Získať prostriedky z rozpočtu obce – originálne kompetencie – ŠKD T: trvalý
- Získať prostriedky z projektov – Comenius, projekt EÚ „Čítaj, pochop a použi!“, iné projekty T: podľa ponuky
- Získať prostriedky z OZ Pomoc školstvu v Lamači T: trvalý
- Získať prostriedky za školné v ŠKD, prenájom priestorov T: trvalý

Materiálno – technická oblasť:

- Zabezpečiť dostatok učebných pomôcok podľa výberu pedagógov T: trvalý
- Zabezpečiť základné vybavenie tried a kabinetov T: trvalý

- Zrekonštruovať vnútornú kanalizáciu školy a opraviť toalety. Termín je daný RÚVZ a už je posunutý z 31.12.2010. Potreba rekonštrukcie bola nahlásená na KŠÚ ako požiadavka odstránenia havarijného stavu, ale dodnes neakceptovaná. T: 31.12.2012
- Vo veľkej telocvični vymeniť okná, vymurovať sklobetónovú stenu a vymeniť drevený obklad T: 31.12. 2014
- Vybudovať školské ihrisko T: trvalý