



Mestská časť Bratislava – Lamač

Materiál na rokovanie
Miestneho zastupiteľstva
MČ Bratislava - Lamač
dňa 20.09.2012

32)

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ za školský rok 2011/2012

Predkladá:

Ing. Peter Šramko
starosta MČ Lamač

Materiál obsahuje:

1. Návrh uznesenia
2. Dôvodová správa
3. Stanoviská: Rada školy
4. Príloha

Zodpovedný:

Ing. Peter Vojtaššák
prednosta

Mgr. Michaela Kövari Mrázová
vedúca OŠKaS

Spracovali:

Mgr. Svetlana Maňová
samostatný odborný referent OŠKaS

Mgr. Alena Petáková
Riaditeľka ZŠ

Bratislava, september 2012

1 Návrh

Uznesenie č./2012/VI zo zasadnutia dňa 20.09.2012 k správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2011/2012

Miestne zastupiteľstvo mestskej časti Bratislava – Lamač

A. berie na vedomie

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2011/2012

- s pripomienkami
- bez pripomienok

2 Dôvodová správa

V zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006, Koncepcie školy na roky 2011 – 2014 a Plánu práce ZŠ na školský rok 2011/2012 vypracovali p. riaditeľka Mgr. Alena Petáková, p. zástupkyňa Mgr. Mária Imrichová **Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ za školský rok 2011/2012.**

Správa obsahuje:

- základné identifikačné údaje o škole
- vedúci zamestnanci školy
- údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy
- údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy
- údaje o žiakoch školy za školský rok 2011/2012
- údaje o počte zapísaných žiakov do I.ročníka
- údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy
- údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania
- výsledky externých meraní – Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ
- zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk.r. 2011/2012
- údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu

- pedagogických zamestnancov školy ku dňu konkursovej kvalifikácie
- údaje o odbornosti vyučovania podľa jednotlivých predmetov v šk.r.2011/2012
- údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
- údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
- údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená
- údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole
- údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy
- údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
- cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný šk. rok a vyhodnotenie jeho plnenia
- oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení
- ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať
- psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania
- voľnočasové aktivity školy
- spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom
- vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú
- výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2010/2011 - tvorí ju príloha z programu eŠkola

3

Stanovisko Rady školy

(zasad.11.09.2012)

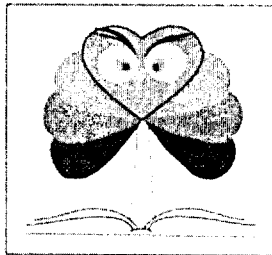
Rada školy schválila predložení Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2011/2012.

4

Príloha

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2011/2012.

Základná škola, Malokarpatské námestie 1, 841 03 Bratislava



Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2011/2012.

Predkladá:

Mgr. Alena Petáková
riaditeľka školy
Prerokované v Rade školy dňa

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča
Mestskej časti Bratislava - Lamač
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2011/2012

.....
Marek Liptovský
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava - Lamač
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2011/2012

.....
Ing. Peter Šramko
starosta

<http://www.skolalamac.sk>

Vypracovali: Mgr. Alena Petáková, Mgr. Mária Imrichová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcia školy na roky 2011 – 2014.
4. Plán práce ZŠ na školský rok 2011/2012.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ.
7. Ďalšie podklady – vyhodnotenia ŠKVP, účelového cvičenia, Didaktických hier, vyhodnotenie Koordinátora proti drogovej prevencie, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, Otvorená škola, projekt EÚ - „Čítaj, pochop a použi!“, projektu Reading Companion a ďalšie vzdelávanie pedagógov a iné
8. Vyhodnotenie činnosti výchovného poradcu

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1.Názov školy: Základná škola	2.Adresa školy: Malokarpatské námestie 1 841 03 Bratislava
3.Telefónne číslo: 64780640	Faxové číslo: 64780640
4.Internetová adresa: www.skolalamac.sk	emailová adresa: info@skolalamac.sk
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava – Lamač, Malokarpatské námestie 9, 841 03 Bratislava	

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Alena Petáková	riaditeľ školy
Mgr. Mária Imrichová	zástupca riaditeľa školy pre ZŠ
Jana Poláková	vedúca vychovávateľka ŠKD

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 7. septembra 2009. Funkčné obdobie začalo dňom 12. októbra 2009 na obdobie 4 rokov. Po voľbách do Miestneho zastupiteľstva boli na prvom zasadnutí zastupiteľstva v januári 2011 delegovaní noví členovia za zriaďovateľa – Ing. Gabriela Bizoňová, Anna Marková a PaedDr., Mgr.

Renáta Ocilková, ktorí nahradili pôvodných delegovaných zástupcov za zriaďovateľa (Ing. Patrícia Martincová, RNDr. Akantis Dušan, Mgr. Richard Čanaky) a za rodičov bol nominovaný pán Radovan Kusý za pána Ing. Petra Šramka, ktorý sa stal starostom obce.

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1	Marek Liptovský	predseda	za rodičov
2	Ing. Ján Hupka	podpredseda	za rodičov
3	Lýdia Algayerová	tajomník	za nepedagogických zamestnancov
4	Ing. Gabriela Bizoňová	člen	delegovaný za zriaďovateľa
5	MVDr. Pavol Čech	člen	delegovaný za zriaďovateľa
6	Anna Marková	člen	delegovaná za zriaďovateľa
7	PaedDr., Mgr. Renáta Ocilková	člen	delegovaný za zriaďovateľa
8	Radovan Kusý	člen	za rodičov
9	Katarína Vargová	člen	za rodičov
10	PaedDr. Gabriela Bartovičová	člen	za pedagogických zamestnancov
11	Jana Poláková	člen	za pedagogických zamestnancov

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2011/2012:

- Počet zasadnutí Rady školy - 3
- Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení poslania (úloh) školy:
 - schválenie plánu práce, organizačnej štruktúry a učebného plánu na šk. rok 2011/2012
 - schválenie Školského vzdelávacieho programu na rok 2011/2012
 - Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy
 - projekty školy, projekt EÚ – Čítaj, pochop a použi
 - rozpočet školy
 - rekonštrukcia kanalizácie a WC
 - prípravné materiály pre zasadnutia zastupiteľstva MÚ Lamač

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľ'a školy:

- Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľ'a školy:
 - Gremiálna porada RŠ
 - Pracovná porada
 - Rada rodičov
 - Rada školy
 - Pedagogická rada
 - Predmetová komisia humanitných predmetov
 - Predmetová komisia prírodovedných predmetov
 - Metodické združenie I. stupňa
 - Metodické združenie ŠKD
- Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľ'a školy –

zasadnutia sa uskutočňujú nasledovne:

- podľa potreby – gremiálna porada, Rada školy, Rada rodičov
- raz mesačne – pracovná porada
- 5x za školský rok – pedagogická rada
- 4x za školský rok MZ a PK

Ich vyhodnotenia a návrhy tvoria prílohu k správe. Kontrolované sú priamou účasťou vedenia školy na zasadnutiach a kontrolou termínov a úloh pre členov MZ a PK a ostatných poradných orgánov.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2011/2012

Ročníky	Stav k 15. 9. 2011							Stav k 31. 8. 2012						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
0.	1	0	15	0	0	0	15	1	0	16	0	0	0	11
1.	3	0	71	0	0	3	56	3	0	70	0	0	3	56
2.	3	0	57	0	0	3	60	3	0	57	0	0	3	60
3	3	0	62	0	0	1	25	3	0	62	0	0	1	25
4.	2	0	36	0	0	1	25	2	0	36	0	0	1	25
5.	2	0	44	0	1	0	0	2	0	44	0	0	0	0
6.	2	0	45	0	0	0	0	2	0	45	0	0	0	0
7.	2	0	40	0	3	0	0	2	0	40	0	4	0	0
8.	2	0	35	0	0	0	0	2	0	35	0	0	0	0
9.	1	0	11	0	1	0	0	1	0	11	0	1	0	0
Spolu	21	0	416	0	4	8	178	21	0	416	0	5	8	177

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§2 ods. 1 písm. c) a d)

c.1) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet /%	ODKLADY počet /%	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet /%	SAMOSTATNÉ
91/ 11 odklad	38/ 42%	11/ 12 %	1/0,01 %	4

91 žiakov bolo na zápise. Z toho 11 zákonných zástupcov požiadalo o odklad školskej dochádzky hneď pri zápise. Na základe veľkého počtu žiadostí zákonných zástupcov o prijatie detí do MŠ sa zriaďovateľ rozhodol zriadiť **nultý ročník** ako projekt – „Lamačskí nultáci“, ktorý bude financovaný z prostriedkov MČ BA – Lamač, OZ Pomoc školstvu v Lamači, ZŠ a rodičov. Celkovo bolo prijatých 15 detí na základe žiadosti rodičov a odporúčania CPPPaP a pediatra. Niekoľko detí rodičia zapísali aj na iné školy a niektorí sa rozhodli neskôr o odklade povinnej školskej dochádzky. Preto sa počet zapísaných detí znížil a rozhodli sme sa otvoriť len tri triedy.

c.2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1) žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. r.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ							
	Gymnázia		OA / HA		SOS		Ostatné SŠ	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	3	3	3	3	5	5	0	0

c. 2.2.) Žiaci 5.ročníka

Počet žiakov 5. ročníka	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8. ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	12	12	6	2	2	2

c. 2.3.) Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Počet žiakov 8. ročníka	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	bilingválne gymnázia			Na iné školy*		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	9	9	7	3	3	3

* súkromné, športové školy, hudobno-tanečná škola atď.

d) Iné skutočnosti, vysvetlivky

Celkovo zo školy odchádza 29 žiakov, ktorí boli prijatí na stredné školy alebo na výberové školy, z toho 10 žiakov ôsmeho ročníka a 8 žiakov piateho ročníka. Kvôli tomuto počtu sme museli spojiť ôsmy ročník do jednej triedy, a tak miesto toho, aby v sa žiaci v deviatom ročníku pripravovali na prechod na stredné školy v triedach s nízkym počtom žiakov, budeme ich musieť pripravovať vo veľkej skupine.

Žiaci 9.ročníka boli skoro testovaní v testoch celoplošného testovania žiakov 9. ročníkov ZŠ a väčšina z nich už v apríli vedela, že sú prijatí na jednotlivé školy. Od toho času bolo

ťažké ich prinútiť sa učiť. Žiaci boli prijatí na školy, na ktoré sa hlásili. Faktory, ktoré ovplyvnili prijatie:

- znížená náročnosť na prijímacích pohovoroch na gymnáziá alebo žiadne prijímacie pohovory (zvlášť súkromné)
- skorý termín prijímacích pohovorov aj testovania
- väčšina žiakov prijatých predčasne bez prijímacích pohovorov

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.

e.1.) I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 0. ročníka

Počet žiakov 0. ročníka	Počet žiakov, ktorí dosiahli - prospel -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - neprospel -
0. A	16	0

Žiaci boli hodnotení slovne, lebo trieda bola zriadená ako projekt.

Ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov										
	SJL	ANJ	MAT	VLA	PRI	VYV	TEV	HUV	INV	PRA	Ø
1.	1,28	1,16	1,13		1,07	1	1	1	1		1,03
2.	1,40	1,12	1,18	1,02	1,05	1	1	1	1		1,05
3.	1,33	1,43	1,34	1,15	1,30	1	1	1			1,09
4.	1,40	1,57	1,29	1,14	1,11	1	1	1	1	1	1,25
Ø jedn. predmet	1,28	1,19	1,30	1,10	1,09	1,01	1,00	1,01	1,00	1,00	1,10

e.2.) II. stupeň

Ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov																Ø
	SJL	ANJ	NJ/RUJ	MAT	BIO/PRI	DEJ	FYZ	GEO/ZEM	CHE	INF	TŠP/TEV	HUV	VYV	TCH/TECH	RGV	MEV	
5.	1,83	1,65		2,02	1,52	1,15		1,85		1,00	1,02	1,02	1,10		1,02	1,10	1,28
6.	2,16	1,73	1,52/1,75	1,89	1,89	1,40	1,40	1,80	1,29	1,00	1,05	1,00	1,07		1,02	1,24	1,42
7.	2,03	1,85	1,44	1,92	1,59	1,46	1,56	1,59	1,54	1,00	1,00	1,00	1,05	1,38	1,00	1,10	1,36
8.	2,09	1,77	1,91	2,11	1,40	1,51	1,71	1,23	1,89	1,00	1,00	1,00	1,06	1,40	1,03	1,00	1,56
9.	2,91	1,91		2,18	1,09	1,36	1,91	1,91	1,55		1,18	1,00	1,00	1,00			1,71
Ø	2,20	1,61		2,05	1,46	1,40	1,73	1,58	1,85	1,00	1,01	1,00	1,04	1,00		1,06	1,46

e. 3.) Výsledky externých meraní – Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod. triedy	M Ø v % v SR	M Ø v % triedy	Sj Ø poč. bod. v SR	Sj Ø poč. bod. triedy	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v % triedy
Celkom	11	11	11,51	11,9	57,54	59,5	13,62	14	54,47	56

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2010/2011 (§2 ods.1 písm. f)

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
5.	V.A	ŠkVP
	V.B	ŠkVP
6.	VI.A	ŠkVP
	VI.B	ŠkVP
7.	VII.A	ŠkVP
	VII.B	ŠkVP
8.	VIII.A	ŠkVP
	VIII.B	ŠkVP
9.	IX.A	RVCJ v 5. – 9. ročníku

I. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	I.A	ŠkVP
	I.B	ŠkVP
	I.C	ŠkVP
2.	II.A	ŠkVP
	II.B	ŠkVP
	II.C	ŠkVP
3.	III.A	ŠkVP
	III.B	ŠkVP
	III.C	ŠkVP
4.	IV.A	ŠKVP
	IV.B	ŠkVP

Poznámka: v ročníku 9. je rozširujúcim jazykom anglický jazyk.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ – spolu	38	zamestnanci ŠKD	13

Z toho PZ*	31	Z toho PZ	10
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	31	- kvalifikovaní	10
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	7	Z toho NZ	3
Z počtu NZ		- upratovačka	1
- školský psycholog***	0	- vrátnička	1
- špeciálny pedagóg	0	- správca telocviční	1
- asistent učiteľa	0		
- upratovačky	3		
- ostatní	4		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD		51	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ		41	

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci. NZ** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

g) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2010/2011

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Občianska výchova	1
Dejepis	1
Informatika	1

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Druh vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
			ukončilo	pokračuje	začalo
Adaptačné vzdelávanie		1	1		
Príprava kvalifikovaných učiteľov I. stupňa ZŠ s rozšírením aprobácie na vyučovanie CJ	Kvalifikačné KV	4	1	1	
UK FF, ANJ a literatúra	Rozširujúce štúdium	1		1	
Tvorba školských vzdelávacích programov	Inovačné KV	12	12		
Integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v bežnej škole	Inovačné KV	14	14		

Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ	Inovačné KV	5	2	3	
EDULAB	seminár	11	11		
RAABE - digitálny obsah	seminár	13	13		
Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v ZŠ	Inovačné KV	7	7		
Funkčné vzdelávanie		1		1	
Šach na školách	seminár	1	1		
Výskumne ladená koncepcia prírodovedného vzdelávania	Inovačné KV	1	1		
Letná škola Pytagoras	Inovačné KV	1	1		
Digitálny obsah Planéta vedomostí	seminár	2	2		
Modrá škola	seminár	1	1		
Odborné semináre pre učiteľov chémie	seminár	1	1		
Nové učebnice NJ – KLET, Wir	seminár	2	2		
Školenie BOZP a PO		51	51		
VEMA školenie		1	1		
Prvá pomoc	seminár	1	1		
Červený kríž	seminár	1	1		

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Akadémia ku Dňu matiek	Noc výskumníkov 2011 – vedecká show
Vianočná besiedka	Aktivity UNICEFu – modrý gombík
Predmetová show	Mladý záchranár - ČK
Tvorivé dielne – Vianočné	Hviezdoslavov Kubín
Múzeum mesta BA – holokaust - výstava	Slávik Slovenska
Beseda s pani Hrubíkovou – kroje a detstvo v Lamači	Olympiády – MO, AJ, FO, GeO, DO, Bio, CHEO
Deň otvorených dverí	Majster N – prírodovedná výchova
Lyžiarsky kurz	Modrý gombík
Anglický týždeň s anglicky hovoriacimi lektormi- English native speakers project week	Pytagoriáda
SNG – výstava „Ohýbaj ma mamko, pokiaľ som ja Janko,...“	Pikopretek
Krúžková činnosť	Pikomat - Matboj
Účelové cvičenie	Európska jar – Spring day
Plavecký kurz - III. ročník a udržiavací výcvik II. stupeň	Klokan, Klokanko
ÚEUV – remeselnícke dielne	Coca cola cup – futbal
Návšteva prírodovedného múzea	Mladý slovanista

Šk. kolo Hviezdoslavov Kubín	Projekt Beagle
Príprava deviatakov na prijímacie pohovory	Interaktívne čítanie v Bibíáne
Návšteva SND – Popolvár	Športové súťaže – futbal, vybíjaná, florbal, cezpoľný beh, streľba zo vzduchovky
Školské výlety	Recyklohry
Šk. kolo – Slávik Slovenska	História Magistra vitae – projektová súťaž
Deň zdravia	Klub Stromu života
Vystúpenie v penzióne a Domove dôchodcov	Hravo, ži zdravo
Dopravné ihrisko – dopravná výchova	Záložka do knihy
	Internetová olympiáda
Beseda so Stelou Brixovou	Jeden svet – filmový festival o porušovaní ľudských práv
Vianočný výchovný koncert	
Výstava: Stretnutie s Picasom – Andrej a Martin Augustínovci – River Gallery	KOMPARO 6. a 8. ročník
Zber papiera	Safety Tour 2012 Rakúsko – Bruck a Viedeň
ČK – prvá pomoc – ukážka pre žiakov I. stupňa	MAKS- korešpondenčná súťaž
Šarkaniáda ZŠ	
Zdravý životný štýl – prednáška v spolupráci s Ligou proti rakovine	Reading Companion – spolupráca s IBM a British Council
Vianočné koledovanie po Lamači	Mladý záchranár CO
Beseda CPPaP Fedákova – žiacke kolektívy, šikanovanie, VMR	Tím building – CPPPaP – budovanie kolektívov
Rozhlasové okienka – k holokaustu, ku Dňu zeme, ku Dňu učiteľov, Dňu matiek, Dňu otcov, zdravá výživa	Vedecko-populárne centrum Atlantis – zážitkové učenie
Beseda s UNICEF	Štúrov Zvolen - rétorika
Beseda s lekárkou – Čas premien MUDr. Čapová	Žijeme v Európe
Bienále ilustrácií	Detský čin roka
Beseda o drogách v spolupráci s OR policajného zboru - Kiberšikana, Policajt radí Ivovi – pre 1. ročník	School and generations – beseda s poslancom Jozefom Mikloškom
Deň zeme – návrh školských ihrísk, čistenie okolia, hodina pre Zem	Návšteva Múzea Ľ.Štúra v Modre
Deň s arboristami – ošetrovanie a poznávanie stromov	
Výstava ekosystémov – K Dňom biodiverzity	
Deň vody – Železná studienka – skúmanie vodného ekosystému – zážitkové učenie	
Burza kníh spojená s výstavou	
Exkurzia – miestna knižnica v Lamači	
Múzeum dopravy	
Múzeum Ľudovíta Štúra - Modrá	
Exkurzia – závod VW Slovakia	
Beseda so spisovateľom Romanom Bratom	

Beseda s mestskou políciou	
Zdravotné plávanie - ŠKD	
Zážitkové učenie v Planetáriu v Hlohovci	
Exkurzia Mestský hasičský zbor	
Otvorené hodiny pre materské školy – informatika, telesná výchova, anglický jazyk	
Otvorená hodina prírodovedy pre Trnavskú univerzitu	
Medzinárodné výstava ilustrácií – zážitkové vyučovanie	
Filmové predstavenia pre ZŠ a ŠKD	
Vystúpenie pre hostí z Chorvátska – Ľudové zvyky	
Vítanie nových Lamačanov – kultúrny program	
Stavania mája – Ľudové zvyky	
Triedne korčuľovanie a korčuľovanie v ŠKD	
Triedne turistické výlety	
Nácvik evakuácie a požiarneho poplachu	

Ďalšie informácie:

Škola sa snaží zapojiť do súťaží a podujatí čo najväčší počet žiakov. Niektoré podujatia žiaci navštevujú s radosťou a do niektorých ich treba vyslovene nútiť (olympiády). Mnohé aktivity robí Základná škola pre Materskú školu (hodiny jazykov, informatiky a telesnej výchovy), čím uľahčí prechod predškolákov do školy.

Pedagogickí zamestnanci školy publikujú v niektorých odborných časopisoch (Raabe, Dobrá škola, Naša škola), spolupracujú na vytváraní pomôcok pre rôzne organizácie (Kafomet, Logiko), spolupracujú na vytváraní internetových portálov pre pedagógov. Škola spolupracuje s PF UK na výchove študentov, budúcich pedagógov pri organizovaní pedagogickej praxe.

Tento školský rok sme viac úsilia venovali zdravému životnému štýlu žiakov. Zapojili sme sa do projektu Mladý slovanista. Organizovali sme pre žiakov korčuľovanie na miestnom zimnom štadióne a plávanie na plavárni na Mokrohajskej ulici.

Riaditeľka školy je predsedníčkou Združenia samosprávnych škôl Slovenska, ktoré zastrešuje okolo 290 základných škôl na Slovensku, bola členkou Kurikulárnej a Akreditačnej rady MŠVVaŠ SR. Zástupkyňa školy pracuje ako poslankyňa MZ Ba Lamač a je predsedníčkou Komisie školstva a športu v Lamači.

Popoludňajšia, záujmová a krúžková činnosť ZŠ:

V popoludňajších hodinách sa deťom venujú vychovávateľky ŠKD. Základom pri práci a plánovaní vých. vzdel. činnosti bol Výchovný program, v ktorom sa rozvíjali kľúčové kompetencie dieťaťa. Kľúčové kompetencie predstavujú plánovaný a cieľový výstup dosiahnutý postupným výchovno-vzdelávacím procesom v jednotlivých oblastiach výchovy:

- **Odpočinková , relaxačná a rekreačná činnosť:** cieľom bola relaxácia, oddych, uvoľnenie po vyučovaní,

- **Vzdelávacia oblasť** bola zameraná na overenie získaných vedomostí a získanie nových. Uskutočňovala sa formou didaktických hier, kvízov, súťaží, vychádzok a písomnou prípravou domácich úloh.
- **Spoločensko-vedná oblasť** rozvíjala osobnosť dieťaťa. Jeho zodpovednosť, úctu k rodine, základným ľudským právam, osobám so zdravotným postihnutím. Učila ho poskytnúť pomoc a riešiť problémy.
- **Esteticko-výchovná oblasť** bola zameraná na budovanie vzťahu k umeniu a literatúre, na posilnenie kultúrnych hodnôt v obci, meste a na Slovensku, na rozvoj talentu detí.
- **Pracovno-technická oblasť** viedla deti, aby si vedeli vytýčiť jednoduché ciele a zodpovedať za vykonanú prácu. Rozvíjala základy manuálnych zručností a učila ich vytvárať jednoduché projekty.
- **Prírodovedno-environmentálna oblasť** – jej cieľom bolo naučiť deti ochrane životného prostredia, k rozvoju poznania fauny a flóry, zdravému životnému štýlu.
- **Telovýchovo-športovo - zdravotná oblasť** – jej úlohou bolo viesť deti k pohybovej aktivite, schopnosti a vytrvalosti. Relaxovať pohybom a rozvíjať športový talent detí. V dopravnej výchove sme deti oboznamovali ako dodržiavať bezpečnosť pri hrách na pozemných komunikáciách. Formou dopravných hier a kvízov sme ich učili ako sa správať a chrániť pri jazde na bicykloch, a tak predchádzať úrazom. Tento školský rok bol Výchovný program obohatený o rekreačné plávanie a popoludňajšie korčuľovanie. Každý pondelok bolo korčuľovanie a stredu sa striedali oddelenia ŠKD v plávaní.

Aktivity:

- Záložka do knihy
- Pozdravy pre starých rodičov
- Týždeň zdravej výživy
- Jesenná nálada, strigy Jesenice
- Svetový deň detí – výst. výstavka
- Svetový deň tolerancie – aktivity v oddeleniach
- Medzinárodný deň zdravotne postihnutých – aktivity v odd.
- Tvorivé vianočné dielne
- Zimná a vianočná nálada – výstavka
- Medzinárodný deň hôr – aktivity v odd.
- Bratislava hlavné mesto – výstavka
- Košík plný básničiek /svetový deň básní/ - aktivity v odd.
- Svetový deň vody
- Marec mesiac knihy
- Deň Zeme – kresba na chodník

- Ako poskytnúť prvú pomoc – aktivita v odd.
- Moja rodina – výstavka
- Deň matiek besiedka – tvorivá dielňa
- MDD – zábavné popoludnie
- Svetový deň životného prostredia – aktivity v odd.

V tomto školskom roku pracovali nasledovné krúžky:

- športové – florbalový, futbalový, pohybové hry
- Moderná gymnastika
- Bedminton
- Príprava na prijímacie pohovory zo slovenčiny a matematiky
- Šachový krúžok
- Zábavná matematika
- Strom života
- Logopédia a špeciálna pedagogika

Popoludňajšiu činnosť školy dopĺňa ZUŠ s jej výtvarným, tanečným a literárno-dramatickým odborom. Deti si mohli vybrať aj z inej škály krúžkov, ktoré neorganizuje škola, ale poskytuje priestor týmto záujmovým útvarom – ľudové tance, bojové umenia, anglický jazyk, basketbal, hip hop, OZ Dúha a pod.

i.1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	Celoslov. kolo	názov súťaže	umiestnenie
Štúrov Zvolen	1.,3.	1.	Cena poroty	Maks	18 úspešných – 12 ocenených
Týždeň pre vodu			Diplom za vyn.výsledky	Klokanko - Klokán	1. 1 úspešný
Mladý zdravotník		6.		Kinder-Sicherheits-Olympiade	7., 9
Bedminton (Košice)			4., 8.		
Týždeň pre zem	2.		1.		
Slávik Slovenska	1., 3.			Taktik	14 úspešných
Žijeme v Európe	4.				
Matematická olympiáda	4., 8.				
Pytagoriáda	4., 5.				
Pikomat	úspešný				
Fyzikálna olympiáda	2.,3.				
Mladý záchranár CO		5.			
Geografická olympiáda	1., 2x2.,3., 2x4.				
Pikopretek	1., 4., 7,				

	10.				
Florbal Orion Cup	2.	5.			
Chemická olympiáda	8.,9.				
Dejepisná olympiáda	6.,7.				
Biologická olympiáda	10.,12.				
Dúbravský slávik	1.				
Internetová olympiáda – Bobrik - iBOBOR	2 úspešní		1., 2.,		
Matboj	úspešný				
Strel'ba zo vzduchovky	2., 4.,2x5.,6.				
Strel'ba zo vzduchovky - družstvá	2x 4.				
MC Donald's Cup		5.			
Futbal	4.				

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Zdravá škola	2003	trvá	certifikát
Infovek	2003	trvá	
Otvorená škola	2004	trvá	
Mladý slovanista	2012	2012	Ocenenia v súťažiach, 1 miesto roztľieskavačky, 4. a 6. v turnaji
Škola priateľská deťom UNICEF	2004	trvá	certifikát
Študijný-poznávací pobyt žiakov v Anglicku	Máj 2012	Máj 2012	
„Čítaj, pochop a použi!“	Február 2010	Február 2012	Projekt financovaný prostredníctvom EÚ – ESF pre Bratislavský kraj
Fakultná škola Pedagogickej fakulty UK	Školský rok 2008/2009	trvá	certifikát
Projekt BEAGLE – Strom života	2012	2012	
Hravo ži zdravo	Školský rok 2012/2013	trvá	
Záložka do knihy	Školský rok 2012/2013	2012	Výmena záložiek do knihy medzi školami
Deň zeme	Školský rok 2012/2013	2012	Deň s arboristami
Deň vody	Školský rok 2012/2013	2012	

Generations and schools	Školský rok 2012/2013	2012	Tvorivá dielňa pre žiakov
Reading Companion	Školský rok 2009/2010	trvá	

Ďalšie informácie:

Tento školský rok sme boli zapojení do zaujímavého projektu Mladý slovanista, ktorý bol zameraný na podporu zdravého životného štýlu a propagáciu športu – hlavne futbalu. Žiaci, pedagógovia a rodičia sa zúčastňovali jednotlivých zápasov futbalového družstva Slovan Bratislava, kde bola pre deti pripravená FUN zóna, v ktorej deti zbierali body v jednotlivých súťažiach a na konci sa losovalo o hodnotné ceny. Naplno sa rozbehli práce pedagógov v projekte „Čítaj, pochop a použi!“, ktorý sme úspešne ukončili vo februári 2012 a pedagógovia v priebehu školského roka pokračovali v zadávaní úloh žiakom. Triedy alebo ročníky si vytvárali vlastné projekty, ktoré prebiehali jednorázovo, alebo celý školský rok: Kútik živej prírody, Moja prečítaná kniha, Slovenské hrady, Moje vysnívané mesto, Svetové rekordy, Rok v mojom živote, Bájka, Balada, Ochrana chránených živočíchov, Týždeň duševného a telesného zdravia, Boj proti fajčeniu a HIV, Červená stužka, Sadenie lúčnych kvetov, tvorba herbárov, Vnútorné geologické problémy, Koláže ekosystémov, Príroda okolo nás, Globálne ekologické problémy, Slovenský kalendár, Zasad' svoju zeleninku, Fibonacci, Naše kráľovstvo, ...

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole.

Tento školský rok nebola vykonaná inšpekčná kontrola.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Škola má dostatočný počet učební pre kmeňové triedy a zároveň má odborné učebne: fyzikálno-chemická, jazykové laboratórium, žiacka kuchynka, učebňa informatiky, multifunkčná učebňa, IkaCečko, herne ŠKD a izba pána učiteľa. Telesná výchova sa vyučuje v dvoch telocvičniach a jednej posilňovni. Žiaci sa stravujú v školskej jedálni, ktorej súčasťou je školská kuchyňa. V samostatných priestoroch sú umiestnené šatne pre žiakov. Žiaci II. stupňa majú samostatné šatňové skrinky.

Súčasťou školy je športový a rekreačný areál, ktorý je v zlom stave. V triedach treba doplniť školské lavice, vymeniť nábytok, podlahovú krytinu. Žiacke toalety sú v havarijnom stave a je potrebná ich rekonštrukcia. Potrebné je vymeniť vodovodné batérie v každej triede.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

viď prílohu - účtovná uzávierka na rok 2011- na požiadanie

Financie na rok 2011 :

Prenesené kompetencie		420.049,- €
Originálne kompetencie	ŠKD	107.120,- €
Vzdelávacie poukazy		9.856,- €
Spolu:		537.025,- €

Získali sme dotáciu na rekonštrukciu vnútornej kanalizácie vo výške 20.000,- € od MŠVVaŠ SR.

Europrojekt za rok 2010 a 2011 bol vyčerpaný vo výške 81.667,- €

mimorozpočtové prostriedky:

- 2% dani	9.588,12 €
- rada rodičov	9.502,- €

Mimorozpočtové prostriedky sa čerpali na pomoc a podporu vzdelávanie v škole, napr. zakúpenie výukových programov, atlasov, nástenných učebných tabúl, zakúpenie lavíc a tabúl, montáž rozhlasu v I. ročníkoch, zakúpenie kníh, internetová ŽK, chýbajúce učebnice a pod. Finančné prostriedky z Rady rodičov sme použili na financovanie rekonštrukcie vnútornej kanalizácie a s tým súvisiacej výmeny sanity a obkladov.

Správa o finančnom hospodárení organizácie v roku 2011 tvorí prílohu správy.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

Jedným z cieľov koncepcie rozvoja školy je otvoriť školu širokej verejnosti, čo sa darí naplňovať organizovaním jednotlivých aktivít pre širokú verejnosť a spolupracou s obcou. Svojím otvoreným jednaním sme získali rodičovskú verejnosť – pomáha pri separovaných zberoch, sponzorských zbierkach a vybavením školy.

Ďalším cieľom je získavanie jazykových zručností, čomu je podriadený výber učebných variantov jednotlivých ročníkov, zameranie Školského vzdelávacieho programu. Zároveň organizujeme aktivity, ktoré pomáhajú využívať jazykové zručnosti žiakov:

- medzinárodné projekty – Comenius, e-Twinning, Reading Companion
- dramatizácia hier a s ňou spojené vystúpenia žiakov v anglickom jazyku
- organizovanie anglického týždňa
- krúžková činnosť
- vybudovanie učebne jazykov
- kvalifikovaní pedagógovia

Pokračovali sme vo vyučovaní Informatiky vo vybraných ročníkoch na I. stupni a v 5. až 8. ročníku. Doplnili sme vybavenie fyzikálno-chemickej učebne o interaktívnu tabuľu.

Všetci pedagogickí zamestnanci sú plne kvalifikovaní a naďalej sa zúčastňujú rôznych vzdelávacích programov, čo zvyšuje ich profesionálny rast.

Škole pomáha plniť ciele občianske združenie „Pomoc školstvu v Lamači“, organizovaním krúžkovej činnosti, získavaním finančných darov, projektov a pod.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení.

Silné stránky

- krúžková činnosť priamo v budove ZŠ
- spolupráca učiteliek a vychovávateľiek pri aktivitách a podujatiach ZŠ

- možnosť využívať odborné učebne v rámci práce ŠKD
- kvalifikovaný, tvorivý kolektív v rôznom vekovom zložení
- ochota riešiť prípadné problémy zo strany vedenia i kolektívu navzájom
- výborné medziľudské vzťahy, dobrá klíma školy
- vysoká úroveň vyučovania odborných predmetov
- zvýšená dotácia hodín pri vyučovaní cudzieho jazyka
- učitelia ochotní pomôcť žiakom i rodičom, dobrá spolupráca rodiny a školy
- rozmanité vybavenie školy (didaktická technika, interaktívne tabule, projektory v triedach, eko trieda)
- skvalitnenie prostredia školy (rekonštrukcia toaliet)
- práca s časopismi na hodinách jazykov
- dobré vybavenie knižnice v anglickom jazyku
- obnovovanie knižničného fondu v čítárni pre žiakov školy
- zapájanie sa do projektov a súťaží
- vytváranie priestoru pre seberealizáciu a prezentáciu žiackych schopností (vystúpenia, prezentačný deň)
- realizácia mimo vyučovacích aktivít rôzneho druhu: besedy, exkurzie, tvorivé dielne, školské výlety, zážitkové vyučovanie
- spracované dejiny mestskej časti – možnosť používať ako učebný materiál aj ako ukážka práce s historickou literatúrou
- nákup učebnej literatúry: Húščava – Dejiny Lamača, Lamač na prahu tretieho tisícročia, Slovník lamačského nárečia
- pozitívne prijatie nového predmetu väčšinou žiakov, vo väčšine prípadov aj vedenie poznámok v zošite na kvalitnej úrovni, ochota žiakov spolupracovať na priebehu vyučovacej hodiny aj zúčastňovať sa plánovaných akcií.
- notebooky pre učiteľov
- poloha školy – relatívne čisté prostredie v blízkosti lesa
- školský dvor s ihriskami a eko- trieda
- dobré priestorové podmienky školy
- kvalitní učitelia vyučujú odborne (kvalifikovanosť učiteľov 100%), sú kreatívni (nové pomôcky, metódy a formy práce, práca s PC), sú obetaví, empatickí, pracujú s talentovanými žiakmi (súťaže, projekty), zvyšujú si kvalifikáciu
- množstvo školských i mimoškolských akcií (športové, kultúrne, umelecké, literárne)
- plavecký výcvik v 3. ročníku
- počet žiakov v triedach
- stúpajúci počet žiakov na škole
- atraktívny zápis žiakov do 1. triedy
- zabezpečenie pomôcok pre 1. ročník vopred, pre ostatné ročníky tiež
- dodržiavanie práv žiakov
- zapájanie žiakov i rodičov do diania na škole
- propagácia práce učiteľov i žiakov - Web stránka školy, IZK, Nástenky – fotografie, akcie, vyhodnotenia, Akadémie, Deň otvorených dverí, Predmetová show

- krúžková činnosť organizovaná školou
- spolupráca so ZUŠ
- spolupráca s MÚ, účasť na aktivitách MÚ
- vedenie školy – podpora jednotlivých predmetov, podpora zvyšovania kvalifikácie učiteľov a kvality vyuč. procesu, záujem riešiť problémy, záujem o problémy učiteľov, vytváranie dobrých vzťahov v kolektíve (posedenia)
- bezpečnosť detí a poriadok v budove – vrátnica s vrátničkou, dozory
- spolupráca pedagógov
- blízkosť detského lekára

Slabé stránky:

- slabé materiálne a priestorové vybavenie ŠKD a ihriska
- prerušovanie činnosti ŠKD odchodmi na krúžky
- nedostatočné ovládanie a využívanie IKT vychovávateľkami
- slabé využívanie učebných pomôcok ZŠ
- nízka ochota riešiť problémy zo strany niektorých rodičov a žiakov
- vysoká vyťaženosť učebni s interaktívnou tabuľou a projektormi
- nedodržovanie termínov pri plnení úloh
- problémy s výberom kvalitnej učebnice na NEJ
- využívanie počítačových programov a cudzojazyčnej literatúry v NEJ v menšej miere
- nedostatok odborných učebni (trieda, kabinet pre VYV)
- vyučovanie jazykov na posledných hodinách
- vysoký počet žiakov v skupine pri vyučovaní cudzích jazykov
- nedostatočné vybavenie tried počítačovou technikou na prehrávanie napr. ppt prezentácií, v triedach s existujúcou technikou, zlá kvalita reprodukcie prezentácií, s výnimkou učebne IKC a multifunkčnej učebne – tie sú ale rezervované pre výučbu iných predmetov
- plánované, ale neuskutočnené vzdelávanie pôvodne organizované MPC v Bratislave – Regionálna výchova – voliteľný predmet v školskom vzdelávacom programe ZŠ na zvýšenie kvalifikácie vyučujúcej.
- neexistencia učebných materiálov a vypracovanej metodiky pre vyučovanie predmetu RGV (spôsobené aj charakteristikou špecificky zameraného predmetu)
- chýba odborná učebňa biológie – na prácu s mikroskopmi a s chemickými látkami potrebnými na pokusy (problém prenášania mikroskopov do ďalekých tried, príprava pracovného priestoru)
- posunúť termín Testovania 9 na májový termín
- zo štátneho vzdelávacieho programu navrhujeme vypustiť nepotrebné veci a zamerať sa na základné matematické operácie, utvrdenie učiva, zautomatizovanie vedomostí a poznatkov
- príliš veľa učiva biológie a fyziky v 8. ročníku pri 1- hodinovej dotácii, návrh presunúť niektoré celky (FYZ – Energia, BIO -Ekológia) do deviateho ročníka alebo posilniť dotáciu v 8.ročníku
- predmet chémia učiť len v 8. a 9.ročníku
- veľké skupiny žiakov na informatike a jazykoch

- niektoré triedy nemajú vlastné oddelenia ŠKD
- nezáujem niektorých rodičov o školu a neobjektívna posudzovania výkonov žiakov
- vymedzenie času pre individuálnu prácu špeciálneho pedagóga s deťmi so ŠVVP tak, aby nemusel v tomto čase suplovať chýbajúcich pedagógov

Očakávania, príležitosti:

- pracovať v oddeleniach ŠKD projektovou metódou
- ponúknuť deťom viac spoločných podujatí, športových aktivít
- viac využívať odborné učebne
- zvýšiť záujem o vzdelávanie
- získať sponzorov
- vyjasnenie obsahu vzdelávania v ročníkoch
- odbúranie byrokracie v školstve
- zvýšenie normatívu na žiaka, aby bolo možné zabezpečiť základné podmienky na chod školy
- zmena ponuky dotovanej učebnice z NEJ
- sprísnenie sankcií pre žiakov i rodičov v prípade nedodržiavania pravidiel
- zabezpečenie dozoru pre neprispôsobivých žiakov
- väčší záujem rodičov o spoluprácu so školou
- viac dataprojektorov v učebniach, väčšia možnosť využívať počítačovú učebňu
- spoločensky lepšie vnímanie učiteľa
- dodanie nových učebníc v termíne
- zavedenie nových predmetov (mediálna, regionálna a pod.)
- zjednotiť inštalované programy v počítačoch
- zavedenie internetu do každej triedy (wifi)
- prijať poradcu / technika / pomocníka IKT
- zakúpenie dataprojektorov do každej triedy
- vybudovať oplotenie školského dvora (časti), preliezačky, dopravné ihrisko
- spolupráca vedúcich MZ ZŠ - na zodpovednosť Školský úrad Dúbravka
- možnosť zakúpenia kvalitných PZ a PL + metodiky pre učiteľa z RAABE
- zvýšenie spoločenského ohodnotenia učiteľa
- urobiť do každej triedy uzamknateľné stavané skrine na pomôcky a osobné veci učiteľa
- do pracovného času zamestnanca zahrnúť prácu doma (príprava na vyučovanie)
- zníženie zaťaženia učiteľov administratívou

Ohrozenia:

- zvýšenie poplatkov za ŠKD
- zvyšujúci sa počet vyučovacích hodín – hrozba nenaplnenia úväzku
- zvyšujúci sa počet detí v oddeleniach
- nedostatok financií
- slabý záujem rodičov o prácu detí v ŠKD

- celospoločenské znižovanie nárokov na vedomosti a schopnosti žiakov
- široký záber a bohatý obsah učiva v ročníku vzhľadom na schopnosti žiakov
- stúpajúca agresivita žiakov
- nadmerné nároky na učiteľov - nemotivujúce finančné hodnotenie učiteľov
- celospoločensky slabá informovanosť v oblasti reforiem a potrieb školy
- znižovanie úrovne schopností žiakov (slabšia slovná zásoba, problémy s osvojovaním pojmov, pokles sociálnej empatie, zhoršovanie vzťahov)
- pribúdanie žiakov s poruchami správania a učenia
- nízky záujem žiakov o vyučovanie druhého cudzieho jazyka
- neúcta k vybaveniu a zariadeniu školy zo strany žiakov
- nedostatočné množstvo učebníc
- zrušenie možnosti zaraďovať do rozvrhu tzv. voľné hodiny, možné zrušenie hodín RGV a MEV.
- znižujúci sa počet hodín na prírodovedné predmety
- klesajúca úroveň trvalých vedomostí žiakov
- neustále zmeny v školskom systéme
- stúpajúca byrokracia pre učiteľa
- nedostatok učebníc, neskoré dodávky nových učebníc a MP
- zlyhanie techniky
- neochota niektorých rodičov financovať pomôcky deťom
- nezáujem niektorých rodičov o prácu dieťaťa v škole alebo prílišný záujem
- neakceptovanie rodičov absolvovať s dieťaťom na návrh učiteľa návštevu u psychológa
- vysoké ceny niektorých edukačných a odborných materiálov

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Pri tvorbe rozvrhu hodín sa snažíme dodržiavať psycho-hygienické zásady. Počas vyučovania majú žiaci 10 minútové prestávky a 20 minútovú prestávku zameranú na regeneráciu, počas ktorej chodia na školský dvor. Zvonenie je formou striedajúcich sa melódií. Triedy sú slnečné, priestranné, vybavené žalúziami na oknách. Každá trieda má umývadlo s hygienickým utierkami. Tento školský rok sa nám podarilo vo väčšine tried vymeniť osvetlenie a školské tabule. Toalety je nevyhnutné zrekonštruovať. Chodbové priestory sú priestranné a vymalované. Žiaci II. stupňa majú vlastné šatníkové skrinky. Pedagogickí zamestnanci môžu počas prestávok relaxovať v kabinetoch a v zborovni školy. Stravovanie žiakov a pedagógov je samostatnej jedálni, ktorá pripravuje stravu prostredníctvom vlastnej kuchyne. Trakt telocviční vyžaduje výmenu okien vo veľkej telocvični. Nedostatočný je počet toaliet. Priestor šatní a chodieb je zrekonštruovaný, boli utvorené 4 šatne.

b) Voľnočasové aktivity školy

V popoludňajších hodinách sa venuje žiakom hlavne ŠKD. Pracuje v jednej samostatnej herni a v deviatich triedach. Činnosť ŠKD dopĺňajú krúžky: anglický jazyk, príprava na prijímacie pohovory z matematiky a slovenského jazyka, hip hop, ľudové tance, karate,

bedmintonový, pohybové hry, basketbalový, futbalový, florbalový a ZUŠ. organizujeme rôzne spoločenské a kultúrne aktivity: tvorivé dielne, návštevy divadiel, vystúpenia, výstavy a pod.

V škole sme vytvorili priestor pre výtvarný, literárno-dramatický a tanečný odbor ZUŠ.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Pri škole pracuje Rada školy a Rada rodičov, ktoré sa schádzajú podľa potreby. Na zasadnutia je vždy prizvaná i riaditeľka školy.

Webová stránka školy vytvára novú možnosť školy komunikovať s verejnosťou. Prostredníctvom Internetovej žiackej knižky môžeme odovzdávať informácie všetkým rodičom.

Rodičia sa snažia pomáhať prostredníctvom sponzorskej spolupráce – priamo chýbajúce zariadenie alebo materiál – žiarovky a elektroinštalačný materiál, sedačky, nábytok, kvety a pod. Prostredníctvom 2% sa snažia získať prostriedky na dovybavenie školy. Tento rok boli školské vystúpenia spojené so zbierkami na rekonštrukciu vnútornej kanalizácie. Rada rodičov spolu so špeciálnymi zbierkami prispela 12.678,- € na rekonštrukciu.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Keďže sme boli roky spojený subjekt MŠ a ZŠ snažíme sa i naďalej spolupracovať a to pri vytváraní kolektívov prvých tried, otvorenými hodinami informatiky, anglického jazyka, telesnej výchovy.

Škola tento rok spolupracovala Futbalovým klubom Slovan Bratislava na projekte Mladý slovanista.

Pri škole pracuje občianske združenie „Pomoc školstvu v Lamači“, v ktorom pracujú pedagógovia aj rodičia. Spolupodieľajú sa hlavne na organizovaní voľnočasových aktivít pre žiakov, materiálnym zabezpečením učebných pomôcok, školských lavíc, tabulí a pod.

Škola spolupracuje:

- MÚ a MZ v Lamači, členovia Komisie školstva a športu pri MZ sú štyria zamestnanci školy
- Domov sociálnych služieb pre deti Gaudeamus
- Dom sociálnych služieb pre dospelých a zariadenie podporovaného bývania ROZSUTEC
- Penzión a Domov dôchodcov
- Červený kríž
- Miestny farský úrad
- MPC MB, MŠ SR, KŠÚ
- Komunitná nadácia Bratislava
- Miestne noviny Lamačan a Metropolita
- Občianske združenie Obláčik
- Občianske združenie Lamačania
- CVČ Klokán
- CPPP a P na Fedákovej ulici
- Miestna knižnica

- KR PZ BA IV
- Zdravotné stredisko v Lamači
- UNICEF
- Okresný súd Bratislava IV

e) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2010/2011 – tvorí ju príloha z programu eŠkola, vid' prílohu.