

29 G) Informatívna správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ a MŠ

1

**Návrh na uznesenie miestneho zastupiteľstva č...../2014/VI
mestskej časti Bratislava – Lamač
zo dňa 11.09.2014**

k informatívnej správe o výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ a MŠ

Miestne zastupiteľstvo mestskej časti Bratislava – Lamač

A. berie na vedomie

informatívnu správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ a MŠ

- s pripomienkami
- bez pripomienok

2

Informatívna správa

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ za školský rok 2013/2014

V zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, Metodického usmernenia MŠ SR č.1010/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006, Koncepcie školy na roky 2011 – 2014 a Plánu práce ZŠ na školský rok 2013/2014 vypracovala riaditeľka ZŠ, Malokarpatské nám. č. 1 Mgr. Alena Petáková a p. zástupkyne ZŠ Mgr. Mária Imrichová a Mgr. Jana Marčeková **Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2013/2014.**

Správa obsahuje:

- základné identifikačné údaje o škole
- vedúci zamestnanci školy
- údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

- údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľa školy

- údaje o žiakoch školy za školský rok 2013/2014

- údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka

- údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

- údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

- výsledky externých meraní – Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ

- zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2013/2014

- údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

- údaje o odbornosti vyučovania podľa jednotlivých predmetov v šk. roku 2013/2014

- údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

- údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- údaje o dosiahnutých výsledkoch v predmetových olympiádach a súťažiach

- údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

- údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

- údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

- cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

- oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

- ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať

- vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

- výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2013/2014

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ za školský rok 2013/2014

V zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z., Koncepcie školy a Plánu práce MŠ na školský rok 2012/2013 vypracovala poverená riaditeľka MŠ, Heyrovského č.4 Zuzana Mazancová **Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy za školský rok 2013/2014.**

Správa obsahuje:

- základné identifikačné údaje o škole
- vedúci zamestnanci
- údaje o rade školy pri MŠ a iných poradných orgánoch školy
- údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľa školy
- údaje o deťoch školy za školský rok 2013/2014
- údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie
- údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
- údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti
- údaje o aktivitách a prezentáciách školy na verejnosti
- údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy
- údaje o krúžkovej činnosti a projektoch
- ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať
- psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania
- spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom
- vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

- údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
- cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia
- oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť
- dochádzka detí v školskom roku 2013/2014

3

Stanovisko Komisie pre školstvo a šport

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ a MŠ za školský rok 2013/2014 bola prerokovaná na zasadnutí Komisie pre školstvo a šport dňa 04.09.2014. Komisia zobrala Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ a MŠ na vedomie bez pripomienok.

4

Prílohy

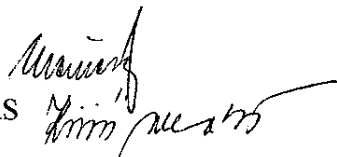
Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ za školský rok 2013/2014

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ za školský rok 2013/2014

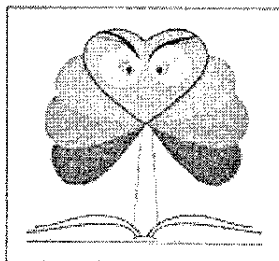
V Bratislave, 04.09.2014

Vypracovala: Mgr. Svetlana Maňová, referentka OŠKaS

Zodpovedná: Mgr. Michaela Kövári Mrázová, vedúca OŠKaS



Základná škola, Malokarpatské námestie 1, 841 03 Bratislava



Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2013/2014.

Predkladá:

Mgr. Alena Petáková, riaditeľka školy
Prerokované v Rade školy dňa

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča
Mestskej časti Bratislava - Lamač
s c h v á ľ i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2013/2014

.....
Ing. Ján Hupka
za Radu školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava - Lamač
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2013/2014

.....
Ing. Peter Šramko
starosta

Vypracovali: Mgr. Alena Petáková, Mgr. Mária Imrichová, Mgr. Jana Marčeková

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcia školy na roky 2011 – 2014.
4. Plán práce ZŠ na školský rok 2013/2014.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ.
7. Ďalšie podklady – vyhodnotenia ŠKVP, účelových cvičení, Didaktických hier, vyhodnotenie Koordinátora proti drogovej prevencii, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, environmentálnej výchovy, finančnej gramotnosti, deti so špeciálno-pedagogickými potrebami a iné.
8. Vyhodnotenie činnosti výchovného poradcu

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1.Názov školy: Základná škola	2.Adresa školy: Malokarpatské námestie 1 841 03 Bratislava
3.Telefónne číslo: 64780640, 0904765188	Faxové číslo: 64780640
4.Internetová adresa: www.skolalamac.sk	emailová adresa: info@skolalamac.sk
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava – Lamač, Malokarpatské námestie 9, 841 03 Bratislava	

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Alena Petáková	riadiateľka školy
Mgr. Mária Imrichová	zástupkyňa riadiateľky školy
Mgr. Jana Marčeková	zástupkyňa riadiateľky školy
Jana Poláková	vedúca vychovávateľka ŠKD

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 16. septembra 2013. Funkčné obdobie začalo dňom 8. októbra 2013 na obdobie 4 rokov. Po náhlej smrti pána

Liptovského bol za predsedu zvolený pán Hupka a za rodičov bolo zvolený nový člen pán Trtala.

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1	Ing. Ján Hupka	predseda	za rodičov
2	Radovan Kusý	podpredseda	za rodičov
3	Mgr. Jana Rovenská	tajomník	za pedagogických zamestnancov
4	Ing. Gabriela Bizoňová	člen	delegovaný za zriaďovateľa
5	MVDr. Pavol Čech	člen	delegovaný za zriaďovateľa
6	Anna Marková	člen	delegovaná za zriaďovateľa
7	PaedDr., Mgr. Renáta Ocilková	člen	delegovaný za zriaďovateľa
8	Ing. Andrej Trtala	člen	za rodičov
9	Mgr. Katarína Lepiešová	člen	za rodičov
10	Mgr. Eva Pišteková	člen	za pedagogických zamestnancov
11	Lýdia Algayerová	člen	za nepedagogických zamestnancov

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2013/2014:

1. Počet zasadnutí Rady školy - 4
2. Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení poslania (úloh) školy:
 - Schválenie plánu práce, organizačnej štruktúry a učebného plánu na šk. rok 2013/2014
 - Schválenie Školského vzdelávacieho programu na rok 2013/2014
 - Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy
 - Vyhodnotenie plnenia koncepcie rozvoja školy
 - Vyriešenie situácie školskej jedálne a externých stravníkov
 - Vyznačenie priestoru pre chodcov pred školou v záujme bezpečnosti
 - Projekty školy (napr. Comenius, ČSOB, Enviroprojekt, Strom života, ...)
 - Rozpočet školy
 - Zápis žiakov do prvého ročníka a prijatie žiakov
 - Výmena umývadiel v triedach a okien v telocvični
 - Prípravné materiály pre zasadnutia zastupiteľstva MÚ Lamač
3. Účasť člena delegovaného za zriaďovateľa MVDr. Pavla Čech nebola ideálna (0x).

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy:
 - Gremiálna porada RŠ
 - Pracovná porada
 - Rada rodičov
 - Rada školy
 - Pedagogická rada
 - Predmetová komisia humanitných predmetov

- Predmetová komisia prírodovedných predmetov
- Predmetová komisia cudzích jazykov
- Metodické združenie 1. a 2. ročníka
- Metodické združenie 3. a 4. ročníka
- Metodické združenie ŠKD

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy – zasadnutia sa uskutočňujú nasledovne:

- podľa potreby – gremiálna porada, Rada školy, Rada rodičov
- raz mesačne – pracovná porada
- 5x za školský rok – pedagogická rada
- 4x za školský rok MZ a PK

Ich vyhodnotenia a návrhy tvoria prílohu k správe. Kontrolované sú priamou účasťou vedenia školy na zasadnutiach a kontrolou termínov a úloh pre členov MZ a PK a ostatných poradných orgánov.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2013/2014

Ročníky	Stav k 15. 9. 2013							Stav k 31. 8. 2014						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3	0	75	0	0	3	64	3	0	73	0	0	3	65
2.	3	0	65	0	1	2	59	3	0	65	0	1	2	54
3	3	0	64	0	1	2	56	3	0	64	0	1	2	51
4.	3	0	57	0	0	1	33	3	0	56	0	1	1	19
5.	3	0	65	0	0	0	0	3	0	67	0	0	0	0
6.	2	0	31	0	1	0	0	2	0	30	0	1	0	0
7.	2	0	37	0	2	0	0	2	0	37	0	2	0	0
8.	2	0	43	0	1	0	0	2	0	43	0	1	0	0
9.	2	0	33	0	2	0	0	2	0	33	0	2	0	0
Spolu	23	0	470	0	8	8	212	23	0	468	0	9	8	189

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§2 ods. 1 písm. c) a d)

c.1) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet /%	ODKLADY počet /%	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet /%	SAMOSTATNÉ
103	48/ 46,6%	9/ 8,73%	1/0,97 %	4

103 žiakov bolo na zápise. Z toho 13 zákonných zástupcov požiadalo o odklad školskej dochádzky hneď pri zápise. Na základe vyšetrenia CPPPaP sa niektorí rodičia rozhodli nechať svojmu dieťaťu odklad. Mnoho rodičov dalo zapísať svoje deti do dvoch až troch škôl a potom sa rozhodovali podľa prijatia dieťaťa na školu. Tým sa znížil počet detí, ktoré reálne nastúpia v školskom roku 2014/2015 na našu základnú školu.

c.2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1) žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. r.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ							
	Gymnázia		OA / HA		SOŠ		Ostatné SŠ	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	11	11	7	7	8	8	6	6

Názov skupiny škôl	Prijatí	
	celkom	dievčatá
Gymnázia	11 (z toho 6 bilingv.)	8 (4)
Umelecké školy, SOŠ umel.	1	1
Zdravotnícke školy	1	1
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	0	0
OA, HA	7	4
Pedagogické školy	0	0
SPŠ	4	0
SOŠ ostatné	7	4
Pracovný pomer	0	0
Pokračujú na ZŠ v 9. ročníku	0	0
Pokračujú na ZŠ v nižšom ročníku	0	0
Neschopní na zaradenie	0	0
Mimo SR	1	1
VŠETCI ŽIACI SPOLU	32	19

c. 2.2.) Žiaci 5.ročníka

Počet žiakov 5. ročníka	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8. ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	22	11	11	0	0	0

c. 2.3.) Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Počet žiakov 8. ročníka	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	bilingválne gymnáziá			Na iné školy*		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	16	9	9	0	0	0

* súkromné, športové školy, hudobno-tanečná škola atď.

d) Iné skutočnosti, vysvetlivky

Celkovo zo školy odchádza 53 žiakov, ktorí boli prijatí na stredné školy alebo na výberové školy, z toho 9 žiakov ôsmeho ročníka a 11 žiakov piateho ročníka. V piatom ročníku sme museli pristúpiť k redukcii tried z troch na dve. Ôsme ročníky sme nechali dva s menším počtom žiakov..

Žiaci 9.ročníka boli skoro testovaní v testoch celoplošného testovania žiakov 9. ročníkov ZŠ a väčšina z nich vedela, že určite budú prijatí na jednotlivé školy, lebo ponuka prevyšuje počet žiakov hlásiacich sa na stredné školy. Od toho času bolo ťažké ich prinútiť sa učiť. Žiaci boli prijatí na školy, na ktoré sa hlásili.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.

e.1.) I. stupeň základnej školy

Ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov										
	SJL	ANJ	MAT	VLA	PRI	VYV	TEV	HUV	INV	PRA	Ø
1.	1,24	1,11	1,13	1,00	1,01	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,06
2.	1,29	1,12	1,12	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04	1,00	1,06
3.	1,39	1,32	1,32	1,21	1,20	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,16
4.	1,43	1,42	1,40	1,35	1,25	1,02	1,00	1,03	1,00	1,05	1,20
Ø jedn. predmet	1,34	1,24	1,24	1,19	1,12	1,01	1,00	1,01	1,01	1,05	1,12

e.2.) II. stupeň

Ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov																Ø
	SJL	ANJ	NJ/RUJ	MAT	BIO	DEJ	FYZ	GEO	CHE	INF	TŠP	HUV	VYV/VU	SVP/TECH	RGV	MEV	
5.	1,80	1,61	0	1,81	1,48	1,31	0	1,51	0	1,06	1,00	1,00	1,01	1,00	1,07	1,10	1,29
6.	2,18	1,86	1,41	2,44	1,67	1,51	1,52	1,82	1,84	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0	0	1,54
7.	2,33	2,15	1,93	2,49	1,80	1,82	1,90	1,76	2,13	1,05	1,06	1,00	1,08	1,06	1,14	1,14	1,61
8.	2,42	1,89	1,55	2,35	1,90	1,65	2,17	1,49	2,01	1,07	1,00	0	1,09	1,09	0	0	1,65
9.	2,18	1,89	1,85	2,21	1,60	1,53	2,07	1,65	1,78	1,00	1,10	0	0	1,10	0	0	1,68
Ø	2,18	1,88	1,66	2,26	1,67	1,54	1,92	1,63	1,94	1,04	1,03	1,00	1,06	1,11	1,10	1,11	1,55

e. 3.) Výsledky externých meraní – Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ

Tento školský rok končí školskú dochádzku 32 žiakov 9.ročníka. Všetci žiaci sa zúčastnili Testovania 9 2013 v prvom termíne. Testovanie 9 prebehlo bez akýchkoľvek problémov, žiaci ho písali v troch učebniach, bolo zabezpečené, aby neboli rušení ostatnými – aktivity mimo budovu školy.

9.A	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod. triedy	M Ø v % v SR	M Ø v % triedy	Sj Ø poč. bod. v SR	Sj Ø poč. bod. triedy	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v % triedy
Celkom	17	17	10,93	12,82	54,67	64,12	15,49	19,59	62,00	78,35
9.B	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod. triedy	M Ø v % v SR	M Ø v % triedy	Sj Ø poč. bod. v SR	Sj Ø poč. bod. triedy	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v % triedy
Celkom	15	15	10,93	10,00	54,67	50,00	15,49	18,67	62,00	74,83
9.ročník spolu	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod. 9.roč.	M Ø v % v SR	M Ø v % 9.roč.	Sj Ø poč. bod. v SR	Sj Ø poč. bod. 9.roč.	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v % 9.roč.
Celkom	32	32	10,93	11,50	54,67	57,50	15,49	17,25	62,00	76,70

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2013/2014 (§2 ods.1 písm. f)

Všetky triedy postupovali podľa Školského vzdelávacieho programu, ktorý bol schválený Pedagogickou radou i Radou školy v septembri 2013.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ – spolu	37	zamestnanci ŠKD	11
Z toho PZ*	31	Z toho PZ	8
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	31	- kvalifikovaní	8
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	6	Z toho NZ	3
Z počtu NZ		- upratovačka	1
-školský psychológ***	0	- vrátnička	1
- špeciálny pedagóg	0	- správca telocviční	1
- asistent učiteľa	0		
- upratovačky	3		
- ostatní	3		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD	48		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	39		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

g) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2012/2013

Neodborne sú vyučované nasledovné predmety:

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Dejepis	1
Informatika	1

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Druh vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
			ukončilo	pokračuje	začalo
Atestačné (1.atestácia)	kvalifikačné	3	1	2	0
školenie používania testovacieho prostredia Alf	Naše školské	30	30		

Školenie používania IZK	Naše školské	30	30		
Školenie o zákone na ochranu osobných údajov	Naše školské s lektorom	30	30		
Ochrana osobných údajov	ÚOOÚ	1	1		
Školenie používania interaktívnych tabúl	Naše školské	30	30		
Road show Moderný učiteľ		1	1		
Letná škola Pytagoras		1	1		
Cesty k dobrej škole – Dobrá škola		1	1		
Digipedia	aktualizačné	2	2		
Diagnostika, vzdelávanie, hodnotenie a testovanie žiakov so ZZ	aktualizačné	1	1		
Škola na dotyk		1	1		
NUCEM – tvorba testových úloh	aktualizačné	5	5		
Metodický deň uč. NBV		1	1		
Kongres o výchove, soc. a náb. otázkach Castel Gandolfo (Tal.)		1	1		
Prednášky pre koordinátorov SPJ		1	1		
ELTFORUM 2014 (angličtinári)		1	1		
Ľudové zvyky, tradície a remeslá vo výchove mimo vyučovania	aktualizačné	1	1		
Pedagogické možnosti znižovania agresivity detí v školskom veku	aktualizačné	1	1		
Intervenčné stratégie a techniky riešenia nevhodného správania	aktualizačné	1	1		
Mediálna výchova v školskom vzdelávacom	inovačné	1		1	
Adaptačné vzdelávanie		1	1		
Florbal v učive TSV	kontinuálne	1	1		

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ

Názov aktivity	Počet zúčastnených
Lyžiarsky kurz	ročníky 7 – 9
Plavecký kurz	ročníky 3 a 4
Škola v prírode	2. ročník -115 detí
Klub Lamačské sovy	Environmentálna výchova
Didaktické hry	Žiaci a pedagógovia I. stupňa
Účelové cvičenie 2x	Žiaci a pedagógovia II. stupňa
Výchovné koncerty	všetci
vystúpenia z rôznych príležitostí – Rozálske hody, privítanie prvákov, koledovanie, pre jubilantov, pre nových Lamačanov	4.A

dni zdravej výživy (ochutnávka potravín, jedál, nápojov, aranžovanie mís, výroba plagátov, besedy, testy	I. stupeň
Testovanie vedomostí žiakov z ANJ –A2, B1	8. a 9. ročník
Green Day– Aktivity pri príležitosti dňa Sv. Patrika	7-8. ročník
Školská liga v mini futbale	60 žiakov
Vianočná besiedka	148 účinkujúcich, 9 pedagógov, okolo 200 ľudí v publiku
Tvorivé vianočné dielne	okolo 150 detí, 12 pedagógov, asi 40 dospelých
Tvorivé veľkonočné dielne	okolo 150 detí, 12 pedagógov, asi 40 dospelých
Zber papiera	Žiaci školy, rodičia a dobrovoľníci – 407,51 €
Envirosvet – tvorivé dielne	4.B
plagáty ku Dňu Zeme	4.A
návšteva SNM	3.A
výlet na Devínsku Kobylu	3.A
Interaktívna výstava „Voda je život“ MŽP	4.B, 4.C
exkurzia Včelárske múzeum	3.A
exkurzie Bratislava- hrad, Modrý kostolík, prístav, Devín	3.B, 3.C, 4.A, 4. B
Deň zvierat	4.ročník
cyklistický výlet	4.A
exkurzia Arborétum Mlyňany, zubria obora	3.A, 3.C
medzitriedne zápasy vo vybíjanej a florbale	I. stupeň
„Zvyky a tradície“ Iuventa	4.B, 4.C
Korunovácia – projekt	3.A
Cudzokrajné hudobné nástroje	3.A
výlet loďou Komárno, pevnosť námestie Európy	4.B, 4.C
filmové predstavenie – k Mikulášovi, na Deň detí	škola
Návšteva SND (opera a balet), Malá scéna	3.B, 3.C, 4.A, 4.B
Bienále ilustrácií	4.B
burza hračiek	I.stupeň a ŠKD
besedy s policajtkou „Kontakt s cudzími ľuďmi“	I.stupeň
Prevenčia pred negatívnymi vplyvmi“ – mediálna výchova s koordinátormi	I.stupeň
Šarkaniáda	triedy I. stupňa – 258 žiakov
Deň zdravej výživy	triedy I. stupňa – 258 žiakov
Besedy s policajtkou	okolo 60 žiakov
Besiedka ku Dňu matiek	148 účinkujúcich, 9 pedagógov, okolo 200 ľudí v publiku
Pamiatky UNESCO – návšteva Modrého kostolíka	24 žiakov
Olympiáda z anglického jazyka 1. -4. ročník	58 žiakov
Teambuilding	trieda 2.A
Výlety	Všetky triedy – 468 žiakov
Výstava domácich zvierat	3.A

Výchovné koncerty	468 žiakov – všetky triedy
DOD	Celá škola a návštevníci (okolo 50 ľudí)
Otvorené hodiny pre MŠ	64 detí MŠ a pedagogický dozor
Triedne večierky	
Predmetová show	Okolo 100 žiakov II. stupňa, pedagógovia a rodinní príslušníci
Jazykovo-poznávací zájazd žiakov do Anglicka	10 žiakov a 1 pedagóg
Návšteva súdneho pojednávania	22 žiakov a pedagóg
Beseda so starostom Lamača	20 žiakov a pedagóg
Deň zeme	Celá škola a ŠKD
Prevenencia proti zubnému kazu OZ Zdravé d'asná	80 žiakov a pedagóg
Vianočná burza	Okolo 50 žiakov a návšteva z projektu Comenius
Burza kníh	250 žiakov a pedagógovia
Pozdravy pre sponzorov ZŠ	ŠKD
Darčeky pre prvákov	ŠKD
Súťaž o najkrajšiu vianočnú nástenku	Všetky triedy
Návšteva miestnej knižnice v Lamači	Triedy I. stupňa a dobrovoľníci
Exkurzia Planetárium Hlohovec	4.ročník
Exkurzia – Múzeum Ľ. Štúra v Modre	8.A , 8.B
Návšteva výstavy Biblotéka	8.A, 8.B
Návšteva výstavy BIB 2014	
Návšteva výstavy ART	
Návšteva výstavy „Ako sa meral čas“ na Bratislavskom hrade	
Návšteva vianočných trhov vo Viedni a v Bratislave	
Návšteva divadelného predstavenia „Dobšinského rozprávky“	
Návšteva filmového festivalu „Jeden svet“	
Besedy s lekárkou, na tému obchodovanie s ľuďmi, trestno-právna zodpovednosť, šikanovanie.	
Tropikárium Budapešť	9.A a 9.B
Prednášky <i>Prečo majú piráti čiernu pásku cez oko, Fujary a píšťaly</i>	5. A, 5.C
<i>História a ochranné prvky Eura</i>	5.A, 5.C
Projekty na hodinách - Adoptuj si strom, Môj domáci miláčik, Stavba príbytku pre vtáky v zime, Pozorovanie klíčenia semien, Rozmnožovanie rastlín odrezkami	Jednotlivé triedy
rozlúčka žiakov s 1.stupňom	4.A
Karneval	Okolo 150 žiakov a návšteva zo zahraničia – projekt Comenius

Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila

Názov aktivity	Počet zúčastnených
ČK – prvá pomoc	2.roč
Matematický Klokán	I. stupeň – 47 žiakov II. stupeň – 38 žiakov
Maksík – korešpondenčná mat. súťaž	I. stupeň
Slávik Slovenska	35 žiakov
Dopravné ihrisko – dopravná výchova	2.roč.
Hviezdoslavov Kubín	Všetci žiaci
Prvé detské mesto – interakt. výstava	4 triedy I. stupňa
Spolupráca s MÚ – Rozálske hody, vystúpenia pre jubilantov, malých Lamačanov, koledovanie pre dôchodcov	
Voda je život – interakt. výstava	2 triedy II. stupňa
Lidl – zber plastových fliaš	Všetci žiaci a dobrovoľníci
Tesco – súťaž o získanie grantu na výstavbu ihriska	žiaci a dobrovoľníci
Divadelné predstavenia SND, Malá scéna	3.ročník, 4.ročník, anglické predstavenie – 15 žiakov
Pytagoriáda	50 žiakov
Stvární pojem „(ne)bezpečný internet“	
Výstavy: Ako sa meral čas,	1 trieda
ZOO – prednáška o ľudoopoch	2 triedy I. stupňa
Vodné živočíchy, Čo tvorí les, Vcít' sa do mojej kože, Hmyz, prechádzka Devínskou Kobylou, na Devín – DAPHNE	triedy I. stupňa
Ľudové tradície - ŤĽUV	oddelenie ŠKD, triedy I. stupňa
KOMPARO	4.a 6. ročník
Všetkovedko	žiaci I. stupňa
Noc výskumníkov	Všetci žiaci II. stupňa
Festival fyzikálnych filmov	Žiaci II. stupňa
Šach na školách	2 žiaci
Matematický Klokán	Žiaci II. stupňa
iBobor	Žiaci II. stupňa
MAKS	Žiaci II. stupňa
EXPERT	Žiaci II. stupňa
Konferencia Ekotopfilm – enviro prezentácia učiteľov	2 pedagógovia
Konferencia BeFoRe	2 pedagógovia, 6 žiaci, 10 zahraničných návštevníkov,
Deň narcisov	dobrovoľníci
Výstava Biblotéka	Žiaci II. stupňa
Zážitkové vyučovanie - Modra	40 žiakov, 2 pedagógovia
Školenie nových podporovateľov Chips	5.a 6. roč.
Týždeň vedy	5.A,5.C
Finančná matematika v NBS	37 žiakov
MFF „Jeden svet“ o ľudských právach	Žiaci II. stupňa

„Na počiatku bolo slovo“ exkurzia Bratislavský hrad	Trieda II. stupňa
Šaliarsky Matko	2 žiaci
Biblická olympiáda	5 žiakov
Hviezdoslavov Kubín	8 žiakov
Matematická olympiáda	10 žiakov
Pikopretek r.	12 žiakov
Juvyr	Žiaci 9. ročníka
Florbal dievčatá	13 žiačok
Mladý záchranár	5 žiaci
Atletika	85 žiakov
Biologická olympiáda	4 žiaci
Korešpondenčný seminár z ekológie	8.B
Miesto na zemi – „Múdra príroda“ - lit. súťaž	8.B
Zelený objektív - fotogr. súťaž	8.B
Historia magistra vitae	8.A
Súťaž mladých zdravotníkov	8.A
Olympiáda v angl. jazyku	8.A
Chemická olympiáda	9.A
Majstrovstvá Slovenska v sudoku	1 žiačka
Cezpoľný beh	6 žiakov
Súťaž v streľbe zo vzduchových zbraní	15 žiakov
Školská strelecká liga	8 žiakov
Florbal	10 žiakov
Minifutbal Mc Donald's cup	8 žiakov
Záložka do knihy nás spája	ŠKD
Vypni telku, zapni seba	ŠKD
ZOO zážitkové učenie	ŠKD
Používaj reflexné prvky	ŠKD
Týždeň pre vodu <i>Voda je život</i>	6.B
Bibiana výstava <i>S jedlom sa (ne)hráme</i>	5.B
Týždeň vedy – Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	
Zelený objektív – fotografická súťaž Drevárenského múzea vo Zvolene	2
EKO program Daphne	3.B
Atlantis	Žiaci II. stupňa

Ďalšie informácie:

Škola sa snaží zapojiť do súťaží a podujatí čo najväčší počet žiakov. Niektoré podujatia žiaci navštevujú s radosťou a do niektorých ich treba vyslovene nútiť (olympiády). Mnohé aktivity robí Základná škola pre Materskú školu (hodiny jazykov, informatiky a telesnej výchovy), čím uľahčí prechod predškolákov do školy.

Pedagogickí zamestnanci školy publikujú v niektorých odborných časopisoch (Raabe, Dobrá škola, Naša škola,...), spolupracujú na vytváraní internetových portálov pre pedagógov. Škola spolupracuje s PF UK na výchove študentov, budúcich pedagógov pri organizovaní pedagogickej praxe. Škola bola vybratá NÚCEM na pilotnú školu

v overovaní e-testovania a viacerí pedagógovia sa stali tvorcami testov. Sme školiacim strediskom pre pedagógov a MPC.

Tento školský rok sme viac úsilia venovali zdravému životnému štýlu žiakov. Organizovali sme pre žiakov korčuľovanie na miestnom zimnom štadióne a plávanie na plavárni na Mokrohajskej ulici.

Riaditeľka školy je prezidentkou Združenia samosprávnych škôl Slovenska, ktoré zastrešuje okolo 363 základných škôl na Slovensku a členkou Akreditačnej rady MŠVVaŠ SR. Zástupkyňa školy pracuje ako poslankyňa MZ Ba Lamač a je predsedníčkou Komisie školstva a športu v Lamači. Traja zamestnanci školy pracujú v školskej komisii pri MÚ MČ Bratislava – Lamač.

Popoludňajšia, záujmová a krúžková činnosť ZŠ:

V popoludňajších hodinách sa deťom venujú vychovávateľky ŠKD. Základom pri práci a plánovaní vých. vzdel. činnosti bol Výchovný program, v ktorom sa rozvíjali kľúčové kompetencie dieťaťa. Kľúčové kompetencie predstavujú plánovaný a cieľový výstup dosiahnutý postupným výchovno-vzdelávacím procesom v jednotlivých oblastiach výchovy:

- **Odpočinková , relaxačná a rekreačná činnosť:** cieľom bola relaxácia, oddych, uvoľnenie po vyučovaní,
- **Vzdelávacia oblasť** bola zameraná na overenie získaných vedomostí a získanie nových. Uskutočňovala sa formou didaktických hier, kvízov, súťaží, vychádzok a písomnou prípravou domácich úloh.
- **Spoločensko-vedná oblasť** rozvíjala osobnosť dieťaťa. Jeho zodpovednosť, úctu k rodine, základným ľudským právam, osobám so zdravotným postihnutím. Učila ho poskytnúť pomoc a riešiť problémy.
- **Esteticko-výchovná oblasť** bola zameraná na budovanie vzťahu k umeniu a literatúre, na posilnenie kultúrnych hodnôt v obci, meste a na Slovensku, na rozvoj talentu detí.
- **Pracovno-technická oblasť** viedla deti , aby si vedeli vytýčiť jednoduché ciele a zodpovedať za vykonanú prácu. Rozvíjala základy manuálnych zručností a učila ich vytvárať jednoduché projekty.
- **Prírodovedno-environmentálna oblasť** – jej cieľom bolo naučiť deti ochrane životného prostredia, k rozvoju poznania fauny a flóry, zdravému životnému štýlu.
- **Telovýchovno-športovo - zdravotná oblasť** – jej úlohou bolo viesť deti k pohybovej aktivite, schopnosti a vytrvalosti. Relaxovať pohybom a rozvíjať športový talent detí. V dopravnej výchove sme deti oboznamovali ako dodržiavať bezpečnosť pri hrách na pozemných komunikáciách. Formou dopravných hier a kvízov sme ich učili ako sa správať a chrániť pri jazde na bicykloch, a tak predchádzať úrazom. Tento školský rok bol Výchovný program obohatený

o rekreačné plávanie a popoludňajšie korčuľovanie. Každý pondelok bolo korčuľovanie a stredu sa striedali oddelenia ŠKD v plávaní.

Najdôležitejšími úlohami ŠKD boli:

Výchova k zdravému životnému štýlu

- zodpovednosť za svoju osobu a zdravie
- správne stravovacie návyky, pitný režim ,osobná hygiena
- posilňovanie telesnej zdatnosti
- prevencia patologických javov drogy, alkohol, šikanovanie.....

V tejto oblasti sme posilňovali a rozvíjali kompetencie sociálne, komunikačné, občianske a kultúrne.

Realizovali sme aktivity a tematické týždne na podporu zdravia .Veľký priestor sme venovali aktívnemu pobytu vonku – projekt Aktívne prestávky v ZŠ.

Rozvíjali sme čitateľskú gramotnosť formovaním kladného vzťahu ku knihám a literatúre. Čítaniu s porozumením.

- spolupráca s miestnou knižnicou
- poobedňajšie čítanie literatúry s rozhovorom o prečítanom texte
- dramatizácia textu
- vyjadrenie textu pohybom, kresbou

Pozornosť sme venovali rozvoju komunikatívnych zručností, na rozvíjanie jazykového prejavu, schopnosti argumentovať a pracovať s informáciami. Na rozvoj týchto zručností boli vhodné popoludňajšie komunity, v ktorých deti rozprávali o tom čo zažili, čo ich teší ale aj trápi.

Aktivity v ŠKD

Bezpečne v školskom klube – pravidlá dobrých vzťahov

Deň seniorov – pozdravy

Svetový deň zvierat – výtvarná výstava

Svetový deň výživy – tvorivé dielne /zdravé recepty/

Svetový deň detí – výtvarná výstava

Záložka do knihy nás spája

Strigy Jesenice – výstavka prác

Vianočná besiedka

Vianočné tvorivé dielne

Darčeky pre budúcich prvákov – tvorivé dielne

Valentínske srdiečka - tvorivé dielne
 Karneval
 Deň otvorených dverí v ŠKD
 Veľkonočné tvorivé dielne
 Deň matiek – besiedka
 Kvapka vody – Svetový deň vody – výstavka prác
 Kniha je náš kamarát – návšteva knižnice
 Deň detskej knihy – burza kníh
 Košík plný básničiek- tvorivé dielne
 Životné prostredie – návrh na plagát – výstavka prác
 Deň Zeme – kresba na chodník
 MDD – burza hračiek
 Chráň si život – používaj reflexné prvky – výstavka prác
 Deň otcov – tvorivé dielne
 Tvorivé dielne ULUV
 Zber papiera a plastových fliaš

V tomto školskom roku pracovali nasledovné krúžky:

- športové – florbalový, futbalový, športové hry, FIT šport, loptové a pohybové hry
- Moderná gymnastika
- Bedminton
- Poznaj svoje mesto
- Mladý zdravotník
- EKO krúžok
- Varíme, pečieme
- Špeciálna pedagogika
- Príprava na prijímacie pohovory zo slovenčiny a matematiky
- Zábavná matematika
- Strom života

Popoludňajšiu činnosť školy dopĺňa ZUŠ s jej výtvarným, tanečným a literárno-dramatickým odborom. Deti si mohli vybrať aj z inej škály krúžkov, ktoré neorganizuje škola, ale poskytuje priestor týmto záujmovým útvarom – bojové umenia, anglický jazyk, basketbal, hip hop, OZ Dúha a pod.

i.1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	Celoslov. kolo	názov súťaže	umiestnenie

SUDOKU			1.		
Strom života – Spoločenstvo stromov			2.		
Strom života - Stromácka debatná liga			1.		
Moja voľba – literárna súťaž			1., 2.		
Týždeň pre vodu			1.		
Tajomstvo stromu – výtvarná súťaž			2.		
Zrkadlo duše			Ocenenie poroty		
Dni biodiverzity			1.		
Maks			3x ocenení		
Hýbeme svetom	4.				
Bedminton			1.		
Vševedko			20.		
Slávik Slovenska	3.				
Žijeme v Európe	4.				
Olympiáda z Anglického jazyka	1.	3.			
Matematická olympiáda	1., 5., 8.	25.			
Pytagoriáda	3., 4., 2x5., 12				
Matematický Klokán			4x úspešní, 2x ocenení		
Expert genality show			84.		
Fyzikálna olympiáda	4., 6.				
Biologická olympiáda	4., 5.				
- Korešpondenčný seminár ekológie OZ TATRY			4x úspešní		
Geografická olympiáda	3x úspešní				
Dejepisná olympiáda	6., 8., 10, 13.				
Pikopretek		3.			
Chemická olympiáda	7.				
Internetová olympiáda – Bobrík - iBOBOR			27 úspešných		
Mladý záchranár		6.			
Strel'ba zo vzduchovky	1., 2x2., 2x36., 7.,	3.			
Strel'ba zo vzduchovky - družstvá	1., 2.				
Cezpoľný beh	2.				
MC Donald's Cup		3.			
Ľahká atletika		1x 1, 2x3.			
Futbal	6.				
Florbal žiačky	2.				
Korešpondenčný seminár ekológie			7 úspešných		
Šaliarsky Matko	1.				

Hviezdoslavov Kubín	2 x 3.				
Historia Magistra vitae		1.,2.,3.			
Biblická olympiáda		2.			

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Zdravá škola	2003	trvá	certifikát
Infovek	2003	trvá	
Otvorená škola	2004	trvá	
Školský časopis	2012/2013	trvá	Vytlačené číslo
Comenius	2013	2014	Medzinárodný projekt – športové súťaženie detí
Škola priateľská deťom UNICEF	2004	trvá	certifikát
Študijnno-poznávací pobyt žiakov v Anglicku	Jún 2013	Jún 2013	
„Čítaj, pochop a použi!“	Február 2010	Február 2012 – hodiny prebiehajú naďalej	Projekt financovaný prostredníctvom EÚ – ESF pre Bratislavský kraj
Fakultná škola Pedagogickej fakulty UK	2008/2009	trvá	certifikát
Strom života – Tajomstvá stromu, „Dni biodiverzity“	2012	2013	1.miesto špeciálna cena poroty
Hravo ži zdravo	2012/2013	trvá	
CHIPS – rovesnícka podpora	2013	trvá	Zorganizovanie skupiny žiakov a ich školenie
Recyklohry	2012/2013	trvá	Zber elektroodpadu a batérií
Generations and schools	2012/2013	2013	Tvorivá dielňa pre žiakov
Záložka do knihy nás spája	2012/2013	trvá	Viac ako 100 vyrobených záložiek pre školu v Čechách
Chráň si svoj život – používaj reflexné prvky	2013/2014		
Reading Companion	2009/2010	trvá	
SME v škole – Odpadové hospodárstvo	2012/2013	2013	vyplňovanie pracovných listov a riešenie úloh pomocou denníka SME
Športujme bezpečne	Apríl 2013	September 2013	Dotácia na výmenu obkladu v telocvični
Aktívna škola	2013/2014		Testovanie profesijnej orientácie žiakov
Sebahodnotenie školy -	Máj 2013	trvá	Spracovanie výsledkov

KOMPARO			prieskumu hodnotenia školy žiakmi a rodičmi
Enviroprojekt	Február 2013	trvá	Ekotrieda – dotácia 1988,- €

Ďalšie informácie:

Tento školský rok sme naplno využívali materiály, ktoré sme vytvorili v rámci projektu „Čítaj, pochop a použi!“ na vyučovacích hodinách.

Triedy alebo ročníky si vytvárali vlastné projekty, ktoré prebiehali jednorázovo, alebo celý školský rok: Kútik živej prírody, Moja prečítaná kniha, Slovenské hrady, Moje vysnívané mesto, Svetové rekordy, Rok v mojom živote, Bájka, Balada, Ochrana chránených živočíchov, Týždeň duševného a telesného zdravia, Boj proti fajčeniu a HIV, Červená stužka, Sadenie lúčnych kvetov, tvorba herbárov, Vnútorne geologické problémy, Koláže ekosystémov, Príroda okolo nás, Globálne ekologické problémy, Slovenský kalendár, Zasad' svoju zeleninku,...

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole.

Tento školský rok nebola vykonaná inšpekčná kontrola.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Škola mala dostatočný počet učební pre kmeňové triedy a zároveň má odborné učebne: fyzikálno-chemická, jazykové laboratórium, žiacka kuchynka, učebňa informatiky, multifunkčná učebňa, IkaCečko, herne ŠKD a izba pána učiteľa. Telesná výchova sa vyučuje v dvoch telocvičniach a jednej posilňovni. Strecha telocviční je v havarijnom stave – tečie a ničí sa tým palubovka. Žiaci sa stravujú v školskej jedálni, ktorej súčasťou je školská kuchyňa. V samostatných priestoroch sú umiestnené šatne pre žiakov. Žiaci II. stupňa majú samostatné šatňové skrinky. Problém s počtom učební vznikol len pri delení žiakov na vyučovanie jazykov a preto sme sa rozhodli vybudovať ďalšie jazykové laboratórium na II. poschodí.

Súčasťou školy je športový a rekreačný areál, ktorý je vo veľmi zlom stave. Žiaci nemajú kde športovať. Atletická dráha je zarastená, skok do diaľky je tiež v nevyhovujúcom stave. Podmienky na vykonanie povinného bloku v atletike sú pre vyučovací proces nevyhovujúce.

V triedach bolo treba doplniť školské lavice, vymeniť nábytok, podlahovú krytinu. Žiacke toalety boli rekonštruované a sú vo výbornom stave. Vymenili sme vodovodné batérie v každej triede.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

viď prílohu - účtovná uzávierka na rok 2013- na požiadanie

Financie na rok 2013 :

Prenesené kompetencie

569.218,- €

Z toho deti v hmotnej núdzi

167,- €

Z toho odchodné

1.621,- €

Mimoriadne výsledky žiakov	1.000,- €
Vzdelávacie poukazy	12.406,- €
Projekt	1.988,- €
5% zvýšenie platu	4.570,85 €
Originálne kompetencie ŠKD	118.125,- €
Z toho príjem za poplatok ŠKD	26.345,- €
Projekt Comenius	12.000,- €
ÚPSVaR	256,80 €
Spolu:	709.352,65 €

mimorozpočtové prostriedky:

- 2% daní	10.472,98 €
- rada rodičov	10.385,- €

Mimorozpočtové prostriedky sa čerpali na pomoc a podporu vzdelávanie v škole, napr. zakúpenie výukových programov, atlasov, nástenných učebných tabúl, zakúpenie lavíc a tabúl, zakúpenie interaktívnych tabúl, zakúpenie učebníc, internetová ŽK, chýbajúce učebnice a pod.

Správa o finančnom hospodárení organizácie v roku 2013 tvorí prílohu správy.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

Jedným z cieľov koncepcie rozvoja školy je otvoriť školu širokej verejnosti, čo sa darí naplňovať organizovaním jednotlivých aktivít pre širokú verejnosť a spoluprácou s obcou. Svojím otvoreným jednaním sme získali rodičovskú verejnosť – pomáha pri separovaných zberoch, sponzorských zbierkach a vybavením školy.

Ďalším cieľom je získavanie jazykových zručností, čomu je podriadený výber učebných variantov jednotlivých ročníkov, zameranie Školského vzdelávacieho programu. Zároveň už dlhodobo organizujeme aktivity, ktoré pomáhajú využívať jazykové zručnosti žiakov:

- medzinárodné projekty – Comenius, e-Twinning, Reading Companion
- dramatizácia hier a s ňou spojené vystúpenia žiakov v anglickom jazyku
- organizovanie anglického týždňa
- multikultúrna výchova formou zahraničných lektorov a komunikácia v anglickom jazyku
- krúžková činnosť
- vybudovanie učebne jazykov
- kvalifikovanie pedagógovia

Pokračovali sme vo vyučovaní Informatiky na I. stupni a v 5. až 8. ročníku. Žiaci a učitelia využívajú interaktívnu tabuľu vo fyzikálno-chemickej učebne aj na predmetoch geografie a biológie.

Všetci pedagogickí zamestnanci sú plne kvalifikovaní a naďalej sa zúčastňujú rôznych vzdelávacích programov, čo zvyšuje ich profesionálny rast.

Škole pomáha plniť ciele občianske združenie „Pomoc školstvu v Lamači“, organizovaním krúžkovej činnosti, získavaním finančných darov, projektov a pod.

o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení.

Silné stránky

- krúžková činnosť priamo v budove ZŠ
- spolupráca učiteliek a vychovávateľiek pri aktivitách a podujatiach ZŠ
- možnosť využívať odborné učebne v rámci práce ŠKD
- rozmanité vybavenie školy (didaktická technika, interaktívne tabule, projektory v triedach, eko trieda)
- podpora vedenia školy inováciám, podpora zvyšovania kvalifikácie učiteľov, záujem riešiť problémy
- vzdelávacie výsledky (úspešnosť žiakov na prijímacích pohovoroch v 5., 8. a 9. ročníku na bilingválne a 8-ročné gymn.)
- skvalitnenie prostredia školy (rekonštrukcia toaliet)
- využívanie kníh zo školskej knižnice
- dobré vybavenie knižnice v anglickom jazyku
- zapájanie sa do projektov a súťaží
- vytváranie priestoru pre sebarealizáciu a prezentáciu žiackych schopností (vystúpenia, prezentačný deň)
- realizácia mimo vyučovacích aktivít rôzneho druhu: besedy, exkurzie, tvorivé dielne, školské výlety, zážitkové vyučovanie
- kvalifikovaní učitelia vyučujú odborne (kvalifikovanosť učiteľov 100%), sú kreatívni (nové pomôcky, metódy a formy práce, práca s PC), sú obetaví, empatickí, pracujú s talentovanými žiakmi (súťaže, projekty), zvyšujú si kvalifikáciu
- dobrá sociálna klíma medzi kolegyňami aj v rámci žiackych vzťahov
- množstvo školských i mimoškolských akcií (športové, kultúrne, umelecké, literárne)
- zabezpečenie učebných pomôcok pre jednotlivé ročníky a predmety
- zapájanie žiakov i rodičov do diania na škole
- propagácia práce učiteľov i žiakov - Web stránka školy, IZK, Nástenky – fotografie, akcie, vyhodnotenia, Akadémia, Deň otvorených dverí, Predmetová show
- potlačené negatívne javy ako sú šikanovanie, alkohol, drogy
- spravodlivé hodnotenie žiakov- ukázalo testovanie podľa externých testov a online testovania
- otvorenosť v komunikácii so žiakom (žiaci majú priestor pre vyjadrenie nesúhlasu s učiteľom, učiteľ vysvetľuje, prečo je učivo potrebné, žiaci majú priestor pre kladenie otázok
- vedomie požadovanej disciplíny - napriek tomu, že žiaci nevnímajú učiteľov ako príliš prísnych, naopak väčšina detí považuje učiteľov za priateľských a iba málo detí pociťuje na hodine strach

- spolupráca so ZUŠ
- spolupráca s MÚ, účasť na aktivitách MÚ
- bezpečnosť detí a poriadok v budove – vrátnica s vrátničkou, dozory
- blízkosť detského lekára
- spolupráca s CPPP a odborom sociálnych vecí pri riešení problémov detí
- delenie na skupiny podľa výkonu ANJ
- rozvíjanie kompetencií žiakov – čitateľská gramotnosť (čítanie časopisu Hello, tvorba a vypracovávanie pracovných listov)
- priebežné sebahodnotenie školy, kvality práce, výstupov – vyvodzovanie ďalších krokov vedúcich k zlepšovaniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.
- spoločenské akcie, čím sa utužuje kolektív
- propagovanie zdravej výživy
- budovanie ihrísk
- poloha školy – relatívne čisté prostredie v blízkosti lesa
- platené výukové stránky a pomôcky – RAABE, Zborovňa, Škola hrou, Alf testovanie
- schopné a fundované vedenie školy
- starostlivosť o hygienu – toaletné papiere, mydlá, papierové utierky na WC
- možnosť kontroly a komunikácie s rodičmi aj prostredníctvom IZK a web stránky školy

Slabé stránky:

- nezvládnutá reforma zo strany MŠVVaŠ SR – chaos v učebných osnovách, nesúlad v medzipredmetových väzbách (matematika – fyzika, matematika – biológia), zlé učebnice, chýbajúce materiály a učebnice
- stav výpočtovej techniky – staré počítače, slabé pripojenie na internet, výpadky elektrického prúdu, chýbajúce dataprojektory v triedach, staré kopírky v kabinetoch
- nevyhovujúci stav vonkajšieho športoviska, ihriska a bežeckej dráhy, chýbajúca plocha na volejbal, basketbal, ...
- zlý stav strechy telocvične – v lete príliš horúco, v zime zima, počas dažďa zateká
- nadmerná kontrola činnosti učiteľov zo strany rodičov, ťažká komunikácia s niektorými rodičmi, slabá spolupráca
- skorý termín Testovania deviatakov, mal by byť posunutý na neskôr, nakoľko deviataci už po monitore nie sú ochotní spolupracovať a učiť sa.
- slabé finančné ohodnotenie krúžkovej činnosti učiteľa
- chýbajúci servis počítačov (opravy, údržba)
- odchod výborných žiakov na gymnáziá – v 5. r. na osemročné, v 8. na bilingválne
- nedostupný a často vypadáajúci internet v triedach
- neodborné zaobchádzanie s kopírkou v zborovni zo strany učiteľov
- nedostatočné materiálne zabezpečenie (tonery, papier)
- znížené hodiny ANJ v 2. ročníku (z 3 na 2) a 3. ročníku (zo 4 na 3)
- Slabá aktivita žiakov na hodinách
- slabé materiálne a priestorové vybavenie ŠKD a ihriska

- prerušovanie činnosti ŠKD odchodmi na krúžky
- nedodržiavanie termínov pri plnení úloh
- niektoré triedy nemajú vlastné oddelenia ŠKD
- nevyhovujúce prostredie triedy pre činnosť ŠKD
- prístup žiakov k materiálnemu vybaveniu školy (poškodzovanie)
- problém s tabuľami na písanie (znečisťovanie, nemožnosť dobrej údržby, problémové fixky)
- málo dataprojektorov v triedach
- nevyhovujúce sociálne zariadenia pri telocvični
- škola nemá metodického poradcu pre IKT a správcu siete
- spájanie skupín (pre chorobu učiteľa, poverenie učiteľa ísť na súťaž so žiakmi, ...)
- nedostatočná kvalifikácia učiteľov NEJ
- nevhodné učebnice Slovenského jazyka – chýbajú cvičenia na upevňovanie vedomostí
- problém s nedostatkom priestoru v kabinete na I. posch. (GEO,NAV,OBN..)
- spájanie žiakov, následne väčší počet žiakov v triedach
- časová dotácia vyučovania dejepisu – len jedna hodina v 5. – 8.ročníku
- ústup vyučovania predmetu Mediálna výchova

Očakávania, príležitosti:

- zvýšenie spoločenského statusu učiteľa i jeho morálneho a finančného ocenenia
- úprava učebných plánov a osnov na ročníky
- Delenie žiakov na NEJ podľa výkonu a tempa práce (3 skupiny z toho jedna skupina veľmi slabých žiakov by už vylepšila situáciu)
- rozdelenie ŠVP po ročníkoch, centrálné testy pre výstupy z A1 a A2 úrovne, zapojenie sa do súťaže Európska značka pre jazyky
- získavať sponzorov
- Namiesto kried nakúpiť kvalitné fixky na bielu tabuľu a pravidelne ich dopĺňať
- Zvýšenie informovanosti a kvalifikovanosti učiteľov zo školení
- Vynovenie výpočtovej techniky, nové tablety pre žiakov v rámci projektu Škola na dotyk
- Vyriešenie problému s prístupom na internet
- odbúranie byrokracie v školstve zníženie zaťaženia učiteľov administratívou
- zvýšenie normatívu na žiaka, aby bolo možné zabezpečiť základné podmienky na chod školy
- vybudovať opлотenie školského areálu
- sledovať organizačné pokyny ŠPU a učebné rámcové plány – pripomienkovať
- organizovať školenia / kurzy IKT pre učiteľov (najlepšie priamo na škole a častejšie)
- nové učebné osnovy, nové učebnice
- propagácia práce učiteľov i žiakov (akadémie, Deň otvorených dverí, IŽK, webová stránka školy, nástenky, ...)
- Zvýšenie úväzkov v ŠKD

- Lepšie materiálne vybavenie ŠKD
- spolupráca s MÚ, MŠ, rodičmi

Ohrozenia:

- nedostatočná časová dotácia, pri ktorej sa preberá len teória a na upevnenie a prehĺbenie učiva čas neostáva
- veľký počet žiakov v triedach
- nedostatok finančných prostriedkov na školstvo
- zvýšený počet integrovaných žiakov a žiakov so IVVP
- slabnúci záujem žiakov o vzdelávanie
- nadmerné nároky na učiteľov - nemotivujúce finančné hodnotenie učiteľov
- znižovanie úrovne schopností žiakov (slabšia slovná zásoba, problémy s osvojovaním pojmov, pokles sociálnej empatie, zhoršovanie vzťahov)
- nízky záujem žiakov o vyučovanie druhého cudzieho jazyka
- neúcta k vybaveniu a zariadeniu školy zo strany žiakov
- nedostatočné množstvo učebníc, neskoré dodávky učebníc a pracovných zošitov
- neochota rodičov absolvovať s dieťaťom na návrh učiteľa návštevu u psychológa
- vysoké ceny niektorých edukačných a odborných materiálov
- nezáujem rodičov o vzdelávacie výsledky detí, nízka návštevnosť rodičov na IZK, nezáujem rodičov o plnenie domácich školských povinností svojich detí.
- nedostatok učebníc, nekvalitné učebnice, neskoré dodávky učebníc a MP
- učebné plány, s ktorými sa učitelia nestotožnia
- zlyhanie techniky, internetu
- žiadne kvalitné školenia v ANJ a NEJ
- vyššia miera nekritickosti niektorých rodičov
- neschopnosť niektorých žiakov zvládnuť dva cudzie jazyky

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Pri tvorbe rozvrhu hodín sa snažíme dodržiavať psychohygienické zásady. Počas vyučovania majú žiaci 10 minútové prestávky a 20 minútovú prestávku zameranú na regeneráciu, počas ktorej chodia na školský dvor. Zvonenie je formou striedajúcich sa melódii. Triedy sú slnečné, priestranné, vybavené žalúziami na oknách. Každá trieda má umývadlo s hygienickým utierkami. Podarilo sa nám vo všetkých triedach dokončiť výmenu školských tabúl. Toalety a vnútorná kanalizácia bola plne zrekonštruovaná. Chodbové priestory sú priestranné a vymaľované. Žiaci II. stupňa majú vlastné šatníkové skrinky.

Pedagogickí zamestnanci môžu počas prestávok relaxovať v kabinetoch a v zborovni školy. Stravovanie žiakov a pedagógov je v samostatnej jedálni, ktorá pripravuje stravu prostredníctvom vlastnej kuchyne. Podarilo sa nám vymeniť okná a obklad vo veľkej telocvični, zatepliť sklobetónovú stenu. Nedostatočný je počet toaliet pri telocvični a kanalizácia je v zlom stave. Priestor šatní a chodieb je zrekonštruovaný,

boli utvorené 4 šatne. Strecha telocvične tečie a tým poškodzuje parkety a nátery na stropoch. Stav je havarijný. Bude potrebné vymeniť strešnú krytinu a bolo by vhodné zatepliť strechu.

V areáli je vybudovaná eko-trieda. V nej je časť na sedenie a možné učenie vonku, zároveň je to priestor na vyučovanie biológie a pracovného vyučovania.

Podarilo sa nám vybudovať ihrisko pre žiakov I. stupňa s možnosťou mať aktívne prestávky a popoludnia.

b) Voľnočasové aktivity školy

V popoludňajších hodinách sa venuje žiakom hlavne ŠKD. Pracovala v dvoch samostatných herniach a v deviatich triedach. Činnosť ŠKD dopĺňajú krúžky: anglický jazyk, príprava na prijímacie pohovory z matematiky a slovenského jazyka, hip-hop, karate, bedmintonový, pohybové hry, basketbalový, futbalový, florbalový, ekokrúžok, zábavná matematika, krúžok mladého zdravotníka, redakčná rada a ZUŠ. Organizujeme rôzne spoločenské a kultúrne aktivity: tvorivé dielne, návštevy divadiel, vystúpenia, výstavy, burzy kníh a pod.

V škole sme vytvorili priestor pre výtvarný, literárno-dramatický a tanečný odbor ZUŠ.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Pri škole pracuje Rada školy a Rada rodičov, ktoré sa schádzajú podľa potreby. Na zasadnutia je vždy prizvaná i riaditeľka školy.

Webová stránka školy vytvára novú možnosť školy komunikovať s verejnosťou. Prostredníctvom Internetovej žiackej knižky môžeme odovzdávať informácie všetkým rodičom.

Rodičia sa snažia pomáhať prostredníctvom sponzorskej spolupráce – priamo chýbajúce zariadenie alebo materiál – žiarovky a elektroinštalačný materiál, sedačky, nábytok, kvety a pod. Prostredníctvom 2% sa snažia získať prostriedky na dovybavenie školy.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

ZŠ sa snaží spolupracovať s MŠ a to pri vytváraní kolektívov prvých tried, otvorenými hodinami informatiky, anglického jazyka, telesnej výchovy.

V rámci projektu Comenius spolupracujeme so školami v zahraničí a to v Anglicku, Nemecku a Poľsku.

Pri škole pracuje občianske združenie „Pomoc školstvu v Lamači“, v ktorom pracujú pedagógovia aj rodičia. Spolupodieľajú sa hlavne na organizovaní voľnočasových aktivít pre žiakov, materiálnym zabezpečením učebných pomôcok, školských lavíc, tabulí a pod.

Škola spolupracuje:

- MÚ a MZ v Lamači, členovia Komisie školstva a športu pri MZ sú štyria zamestnanci školy
- NUCEM
- Domov sociálnych služieb pre deti Gaudeámus

- Dom sociálnych služieb pre dospelých a zariadenie podporovaného bývania ROZSUTEC
- Penzión a Domov dôchodcov
- Červený kríž
- Miestny farský úrad
- MPC MB, MŠ SR, KŠÚ
- Miestne noviny Lamačan
- CVČ Kľokan
- CPPP a P na Fedákovej ulici
- Miestna knižnica
- KR PZ BA IV
- Zdravotné stredisko v Lamači
- UNICEF
- Okresný súd Bratislava IV

e) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2013/2004 – tvorí ju príloha z programu eŠkola, viď prílohu.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy , Heyrovského 4
za školský rok 2013/14

Predkladá:

Zuzana Mazancová
zastupujúca riaditeľka MŠ

Prerokované v Rade školy dňa 16.6.2014

Prerokované v pedagogickej rade MŠ
dňa 17.6.2014

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestskej časti Bratislava - Lamač

s c h v á ľ i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ za školský rok 2013/14

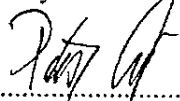

Zuzana Mazancová
predseda Rady školy 

Stanovisko zriaďovateľa:

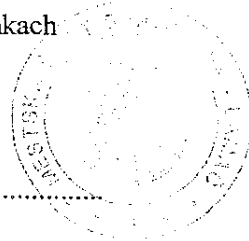
Mestská časť Bratislava- Lamač

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2013/2014



Ing. Peter Šramko
starosta



Vypracovali: Zuzana Mazancová vedúca MZ

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
 2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
 3. Koncepcia školy
 4. Plán práce MŠ na školský rok 2013/14
 5. Vyhodnotenie plnenia plánu práce metodického združenia.
 6. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Heyrovského 4
 7. Ďalšie podklady
- vyhodnotenie jednotlivých podujatí
hodnotiace správy MZ

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy za školský rok 2013/2014

Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy:	Materská škola
2. Adresa školy:	Heyrovského 4, 841 03 Bratislava
3. Tel. č. / fax:	02 / 6436 0389
4. Internetová adresa:	www.dietky-kvietky.sk
5. Zriaďovateľ:	Mestská časť Bratislava- Lamač
Adresa zriaďovateľa:	Malokarpatské námestie 9, 841 03 Bratislava

Vedúci zamestnanci školy:

Riaditeľka MŠ	Lenka Kyselová
Zástupkyňa riaditeľky MŠ	Katarína Slušná

1. Údaje o rade školy :

Rada školy pri MŠ bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 17. 09. 2009 . Funkčné obdobie začalo dňom 17. 09. 2009 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
	Mazancová Zuzana	predseda	za pedagogických zamestnancov
	Slušná Katarína	člen	za pedagogických zamestnancov
	Kuklová Monika	člen	za nepedagogických zamestnancov
	Valentovič Daniel	člen	delegovaný za zriaďovateľa
	Olekšák Radoslav	člen	delegovaný za zriaďovateľa
	Janyšková Marta	člen	delegovaný za zriaďovateľa
	Imrichová Mária	člen	delegovaný za zriaďovateľa
	Almeida Ingrid	člen	za rodičov
	Páleníková Michaela	člen	za rodičov

Dátum ustanovenia:	17.09.2009
Počet členov:	9

Predseda RŠ :	Zuzana Mazancová
pedagogickí zamestnanci :	2
nepedagogickí zamestnanci :	1
rodičia :	2
delegovaní zástupcovia MZ MČ Bratislava - Lamač:	4

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2013/14

- Počet zasadnutí Rady školy – 3
- Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení poslania (úloh) školy :

- schválenie plánu práce a Školského vzdelávacieho programu na rok 2013/2014
- rozpočet školy –prerokované zmeny na návrh MÚ
- prijímanie detí do MŠ kritéria na prijímanie detí
- schválenie správy o vých.vzdel.výsledkoch v podmienkach MŠ za šk.r.2013/2014

2. Údaje metodických združeníach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

- Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy.
 - Pracovná porada
 - Pedagogická rada
 - Rada školy
 - Metodické združenie
 - Rada rodičov
- Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy :
Zasadnutia sa uskutočňujú nasledovne :
 - podľa potreby - Rada školy, Rada rodičov, Pracovná porada
 - 4x za školský rok – Pedagogická rada, MZ

3. Údaje o deťoch školy za školský rok 2013/2014

- údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení)

Školský rok	2013/2014
Celkový počet detí	190
Počet tried	8

Predškolači	67
Počet detí s ŠVVP	0
OŠD zostávajúci v MŠ	3
Odchádzajúcich do ZŠ:	64
Novoprijaté deti do MŠ - celkom:	69

Poznámka: ŠVVP – žiaci so špeciálno výchovno – vzdelávacími potrebami
OŠD - odložená školská dochádzka

4. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie: (údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy)

Materská škola	Počet	Spolu
zamestnanci MŠ - spolu	25	25
Z toho PP*	16	16
Z počtu PP	16	16
- kvalifikovaní	16	16
- nekvalifikovaní	0	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	0
Z toho NP**	0	0
Z počtu NP	0	0
- školský psychológ***	0	0
- špeciálny pedagóg	0	0
- upratovačky	6	6
- ostatní (tajomník, údržbár atď.)	3	3
Spolu počet zamestnancov MŠ	25	25
Z celkového počtu zamestnancov MŠ počet PP	16	16

Vysvetlivky: PP* – pedagogickí zamestnanci, NP** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

5. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
MPC priebežné. vzdelávanie.	6	5	1	-
Semináre	16		0	-
Školenie BOZP a PO	26	25	-	-

- Inovačné funkčné školenie
- Interaktívna tabuľa v edukačnom procese
- Digitálna technológia v MŠ
- Školský manažment v MŠ
- Možnosti stimulácie u detí s odloženou školskou dochádzkou
- Seminár archivácia a správa registrácií
- Školenia BOZP, PO
- Rozvíjanie grafomotorických zručností ako príprava na ZŠ

6. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti:

V školskom roku 2013/2014 na MŠ bola vykonaná komplexná inšpekcia v dňoch 5.11. – 9.11.2013 so zámeraním na stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v MŠ.

Výsledky inšpekčnej činnosti: podmienky výchovy a vzdelávania mali dobrú úroveň, stav a úroveň vyučovania boli na dobrej úrovni, riadenie školy bolo na veľmi dobrej úrovni. Silnou stránkou školy sú aktuálne vypracované interné predpisy a dokumenty školy, funkčný systém kontroly a hodnotenia pedagogických zamestnancov školy, dobré podmienky pre pedagogickú činnosť učiteliek.

Zlepšenie si vyžaduje podporovať rozvoj psychomotorických kompetencií detí dôslednejším uplatňovaním likomočných pohybov v pohybových aktivitách, kognitívnych kompetencií prostredníctvom podporovania rozvoja tvorivého a divergentného myslenia detí/objavujúce vlastné, samostatné, nové poznatky charakterizované voľnosťou myšlienkových postupov v rozličných smeroch/, cieľavedomé uplatňovanie súhrnného hodnotenia.

Slabou stránkou bolo málo podnetné prostredie niektorých tried k rozvíjaniu informačných kompetencií detí.

Depistáž, zameraná na zistenie školskej zrelosti sa uskutočnila v spolupráci s PPP v decembri 2013, testovaných bolo 70 detí, z ktorých mali odporúčaný odklad školskej dochádzky 3 deti.

7. Krúžková činnosť a projekty :

V MŠ boli v tomto šk.roku organizované vzdelávacie aktivity a krúžky: tanečná výchova, krúžok šikovných rúk, AJ. Výsledky prác v krúžkoch mohli rodičia vidieť na besiedkach a otvorených hodinách. Tieto činnosti dopĺňajú celkovú bohatú prácu v MŠ. Okrem pravidelnej krúžkovej činnosti MŠ organizuje plavecký kurz a kurz korčuľovania. Okrem krúžkovej činnosti sa MŠ zapája do projektov.

Údaje o aktivitách organizovaných MŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa MŠ zapojila
Korčuľovanie na ľade -kurz	Muzikál Alkana
Rozprávková noc v MŠ	Kúzelník - karneval
Deň otvorených dverí	Depistáž
Vianočné dielne	Návšteva ZŠ
Karneval-fašiangy	Sokoliari
Športový zábavný deň k MDD	Výstava okrasných tekvičiek
Týždeň zdravej výživy	Návšteva požiarnej stanice
Deň matiek - besiedky	Dramatická výchova- Pele mele
Besiedka – rozlúčka predškolákov	Bibiana
Krúžková činnosť	Enviromentálna výchova – lesné zvieratá
Plavecký kurz MŠ	Hud. nástroje
Mikuláš	Poníky
Výlet - Farma	Divadielka
Vyrezávanie dyne	Vianočné fotenie

ZOO

Vzdelávacia aktívna prešk. –EDULAB

Bezpečne na ceste -beseda s prísl.polic.zboru

Pravidlá detí pri stretnutí s cudzím človekom –beseda s prísluš.polic.zboru

Oboznámenie sa so sanitkou

8. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy:

Materská škola má dve budovy. V každej z budov sú štyri triedy a štyri spálne. Zariadenie vo všetkých triedach je nové a vyhovujúce. Zariadenie v spálni v MŠ Heyrovského je v nevyhovujúcom stave, je potrebné vymeniť postelky v 4 spálňach. Sociálne zariadenia v umývárke MŠ sú udržiavané a vyhovujúce. Súčasťou oboch budov MŠ je areál, ktorý prešiel rekonštrukciou a je vybavený prvkami na hranie a rozvíjanie pohybovej aktivity.

Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Deti sa príchodom do Materskej školy dostávajú do nového sociálneho prostredia s rozmanitými sociálnymi vzťahmi a menia svoj spôsob života. Výchovu v rodine a v materskej škole spája spoločný záujem o dieťa a rozvoj jeho osobnosti. Psychohygiena

ako súhrn podmienok potrebných na zabezpečenie duševného zdravia dieťaťa sa zabezpečuje v týchto oblastiach :

Vzťah rodiny a školy :

- v spolupráci s rodičmi ide o uľahčenie deťom vstup do materskej školy
- počas adaptácie dieťaťa akceptovať a rešpektovať psychofyzické predpoklady konkrétneho dieťaťa tak , aby dieťa získalo stav psychickej rovnováhy.
- zosúladienie výchovného pôsobenia rodiča a učiteľky v čase ranného príchodu dieťaťa do materskej školy

Osobnostné črty učiteľky:

- citová vyrovnanosť
- kladný citový vzťah
- primerané zaťaženie detí
- striedanie rôznych druhov činností
- individuálne vlastnosti učiteľky

Správna životospráva:

- usporiadanie činností (ich striedanie, psychohygiena, hra detí)
- správna výživa, kaloricky vyvážená strava
- dodržaný pitný režim
- pobyt vonku
- odpočinok
- mikroklima prostredia (teplota, vlhkosť, čistota, vetranie)

b) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Pri škole pracuje Rada školy a Rada rodičov, ktoré sa schádzajú podľa potreby. Na zasadnutia je vždy prizvaná i riaditeľka školy.

Zriadením webovej stránky školy sa vytvorila nová možnosť školy komunikovať s rodičmi a verejnosťou.

c) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Materská škola sa v prvom rade snaží spolupracovať so Základnou školou Malokarpat.nám.Lamač. Učiteľky si vymieňajú skúsenosti o deťoch čoho dôkazom je dobrá príprava detí na vstup do ZŠ.

Pri materskej škole pracuje občianske združenie „Lamčské dietky“ , a „Lamačské kvietky“ v ktorom pracujú rodičia. Pani učiteľky spolupracujú s občianskym združením a spolupodieľajú sa hlavne na organizovaní voľnočasových aktivít pre deti z materskej školy a finančne sa podieľa na vybavení dvora a triedy.

Škola spolupracuje:

- Mestská časť Lamač
- Základná škola
- Klubom dôchodcov
- Metodické centrá
- Miestne noviny Lamačan
- CPPP a P na Fedákovej ulici

- Oddelenie CPPPaP - logopedia
- KR PZ BA IV
- Občianské združenie dietky – kvietky
- OZ Lamačské kvietky“
- Hasičský zbor v Dúbravke
- Policajný zbor v Dúbravke
- Enviromentálna aktivistka p. Chodilová

d) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Financie na škol. rok 2013/2014 – mimorozpočtové prostriedky

MŠ September 2013 – začiatok Júna 2014 : 17461,74

Mimorozpočtové prostriedky sa čerpali na pomoc a podporu vzdelávania v materskej škole napr : zakúpenie kníh, hračky do tried, výtvarný materiál, pracovný materiál, vnímavé hračky na vzdelávacie aktivity, hračky na pobyt vonku, pod.

Materskej škole pomáha aj OBČIANSKÉ ZDRUŽENIE : „ LAMAČSKÉ DIETKY “ a „ LAMAČSKÉ KVIETKY“. Z financovania 2% z daní rodičov detí v Materskej škole zabezpečujú rôzne vonkajšie prvky ako aj individuálne potreby tried ktoré skvalitňujú edukačnú činnosť.

9. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Jedným z cieľov koncepcie rozvoja školy je plniť projekt ŠPZ s aktualizáciou úloh na príslušné školské roky ktoré sa nám darí naplňovať. Kolektívne sme inovovali obsahové a výkonové štandardy. Úzko spolupracujeme s rodičmi a jednotným výchovným pôsobením rozvíjame detskú osobnosť. Rešpektujeme záujmy detí a potreby. Všetci pedagogickí zamestnanci sú plne kvalifikovaní a zúčastňujú sa rôznych vzdelávacích programov, čo zvyšuje ich profesionálny rast.

V zmysle Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie pedagogický proces smeruje k dosiahnutiu optimálnej emocionálnej, sociálnej a kognitívnej úrovne ako základu pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Uplatňujeme humanistickú výchovu a vzdelávanie s právom na výchovu a vzdelávanie v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa, právo na vlastnú individualitu a právo na celostný rozvoj osobnosti.

Kladíme dôraz na rozvoj tvorivosti pred pamäťovým učením, začleňujeme dieťa do skupiny a kolektívu. V spolupráci s rodinou pôsobíme na uvedomovanie si potreby zdravého životného štýlu a ochrany životného prostredia. V spolupráci so zriaďovateľom vytvárame vhodné priestorové , materiálne i personálne podmienky v materskej škole v prospech dieťaťa.

10. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Silnou stránkou MŠ je :

- kvalifikovaný pedagogický zbor
- vybavenosť školy didaktickou technikou a IAT /dve triedy /
- priaznivá, tvorivá pracovná atmosféra, tímová práca, kvalitné medziľudské vzťahy na pracovisku (nízka chorobnosť pedagógov)
- nedirektívne vedenie školy, bezstresové prostredie, dobrá spolupráca s vedením školy
- okamžité riešenie problémov
- dopĺňanie vyučovacieho procesu exkurziami, návštevami kultúrnych zariadení
- vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- realizácia celoškolských akcií : Besiedky, Deň zdravia, Výlety ...
- ľahký prístup k informáciám pre učiteľov : internet, odborná tlač
- pravidelné organizovanie plaveckého kurzu
- organizovanie kurzu korčuľovania
- poistenie žiakov
- starostlivosť o začínajúce učiteľky
- estetika priestorov MŠ
- odborná publikačná činnosť
- zapájanie MŠ do projektov mimo MŠ

Slabé stránky :

- nejednotnosť výchovného pôsobenia rodičov a MŠ
- nezáujem niektorých rodičov o prácu ich detí v MŠ
- vyšší počet detí na triede
- nedostatočné finančné ohodnotenie
- nadmerná administratíva

Očakávania :

- aktuálna a vyhovujúca ponuka školení zo strany MPC
- zvýšenie záujmu zo strany rodičov k spolupráci
- dostatok možností pre bezplatné ďalšie vzdelávanie učiteľov
- zakúpenie interaktívnej tabule do ďalších tried

Ohrozenia :

- počítačová, internetová komunikácia nahrádza verbálne a spoločenské stretnutia
- odchody učiteľov
- spoplatnenie školení pre pedagógov
- agresivita rodičov voči pedagogickým zamestnancom
- nedostatok finančných prostriedkov
- strata záujmu učiteľa pri pohľade na súčasnú situáciu v školstve – zaťažovanie učiteľa, vysoký počet detí v triede.

11. Dochádzka detí v školskom roku 2012/2013

Vid' príloha:

Spracovala a predkladá: Zuzana Mazancová

V Bratislave dňa 16.. 06. 2014

MATERSKÁ ŠKOLA
Heyrovského 4
841 03 BRATISLAVA
-1-

Z. Mazancová
podpis :

